

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING* BERBANTU *GENIALLY* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS III SDN 68 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

RESTI YENTI ADINDA

Nomor Induk Mahasiswa 2021143089

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

2025

