

**PENGARUH LITERASI DIGITAL BERBASIS ETNOSAINS
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SD NEGERI 225 PALEMBANG**

Nama : Fatmawati Dwi Khairani

Nim : 2021143130

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital berbasis etnosains melalui platform *linktree* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 225 Palembang dengan materi Indonesiaku Kaya Hayatinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain posttest-only control design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas V A dan kelas V B, dengan jumlah 64 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas kontrol nilai rata-rata posttest sebesar 60,62. Data ini mengindikasikan bahwa hasil belajar kelas kontrol belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal, yaitu 75. Sedangkan pada kelas eksperimen, nilai rata-rata posttest sebesar 70, yang berarti hasil belajar kelas eksperimen telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Uji normalitas menunjukkan bahwa data posttest kedua kelompok siswa, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, memiliki sebaran yang berdistribusi normal dengan nilai signifikansi masing-masing 0,295 pada kelas kontrol dan 0,295 pada kelas eksperimen. Hasil uji homogenitas menunjukkan nilai sebesar 0,788, yang lebih besar dari 0,05, sehingga dapat dinyatakan homogen. Pada uji hipotesis dengan uji t independen (independent sample t-test), diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,020, yang lebih kecil dari 0,025. Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan literasi digital berbasis etnosains melalui platform *linktree* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 225 Palembang.

Kata Kunci: Literasi Digital, Hasil Belajar, IPAS.