

IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA SD NEGERI 231 PALEMBANG

**AURORA GITA PRATAMA
2021143602**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dijalankan dalam Kurikulum Merdeka, khususnya di kelas I SD Negeri 231 Palembang. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan cara mengumpulkan data lewat observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus utamanya ada pada proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proyek, termasuk peran guru dan siswa di dalamnya. Dari hasil penelitian, diketahui bahwa meskipun belum ada tim fasilitator resmi di sekolah, para guru tetap menjalankan proyek secara mandiri dengan mengandalkan pengalaman dari pelatihan serta kerja sama antar rekan. Tema proyek disesuaikan dengan situasi sekolah dan kebutuhan anak-anak, dengan menekankan pada nilai-nilai seperti kemandirian, kerja sama, dan keberagaman. Guru punya peran besar dalam membimbing dan memotivasi siswa agar terlibat aktif. Tantangan yang muncul di antaranya adalah waktu yang terbatas dan belum maksimalnya keterlibatan siswa. Meski begitu, proyek ini terbukti memberikan pengaruh positif terhadap pembentukan karakter siswa sejak dini. Penelitian ini menyarankan agar kerja sama antar guru diperkuat dan dukungan dari pihak sekolah ditingkatkan supaya pelaksanaan proyek bisa berjalan lebih baik ke depannya.

Kata Kunci: *Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka, Proyek P5, Pendidikan Karakter, Sekolah Dasar*