

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan* , 33-42.
- Amini, Salsabila , R., Nst, M. S., Putri , E., & Syafitri, R. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Smpswasta Ira Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2228-2232.
- Astuti, F., Idris , M., & Sholeh, K. (2021). Minat Siswa Terhadap Sejarah Dan Budaya Palembang Di SMA Negeri 15 Palembang. *Kalpataru*, 77-82.
- Aviani, N. S., Sutisnawati, A., Nurmeta, I. K., Surtini, A., & Novianti, S. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Cerita Pendek Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*, 41-51.
- Awaliyah, C., Nadiyah, L., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4427-4431.
- Azizah, S. N., & Rahmawati, F. P. (2022). Implementasi Inovasi Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Terintegrasikan Poster Brgambar Bagi Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6241-6247.
- Batubara, H. H., Sumantri, M. S., & Marini, A. (2014). *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang: Graha Edu..
- Defingatun, Sutaryono, & Widagdo, A. (2020). Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbasis TAI Pada Muatan IPS. *Jurnal Kependidikan*, 182-189.
- Dora, A., & Idris, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Sejarah Penyebaran Islam Di Kecamatan Sirah Lampau Padang. *Kalpataru*, 45-53.
- Fadallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: Ikatan Penerbit Indonesia.
- Gabriela, N. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 104-113.

- Giwangsa, S. F. (2021). Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 40-48.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pelajaran Bahasa. *Jurnal DIDAKTIKA*, 1-8.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Kependidikan*, 1-7.
- Hikmah, F., & Niam, F. (2022). Pengembangankartu Kuartet (Kartet) Materi Wujud Benda Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata(Pada Siswa Kelas II SDI Ma'arif Tawang Sari Garum). *Patria Education Jurnal*, 74-88.
- Ilham, M., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Apresiasi Sastra Pantun Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* , 54-62.
- Iryanti, Hilman, A. F., & Karjatin, A. (2022). *Buku Ajar Kartu Kuartet Menopause*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Jamaludin, Juhairiah, & Azizah, Y. N. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Menggunakan Teknik Skimming Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru*, 1-11.
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum Dan Peran Guru Dalam Administrasi Kurikulum. *Jurnal Pendidikan*, 1-5.
- Jumiasih, Sukartiningsih, W., & Hendratno. (2022). Efektivitas Pengembangan Wondershare Quis Creator Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 1758-1756.
- Juniza, D., Armariena, D. N., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa III. *Journal On Teacher Education*, 34-48.
- Kanza, V., Kurniaman, O., & Witri, G. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dua Dimensi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V SD Negeri 161 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 877-882.
- Lestari, I., & Arsyad, M. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Peristiwa Dan Tokoh Sejarah Materi Sejarah Kontemporer Pada

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah Dan Sosiologi Di Ikip Budi Utomo Malang. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 91-102.

- Marcela, R., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *Journal On Teacher Education*, 54-61.
- Marta, R., Delianti, V. I., & Hendriyani, Y. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 40-43.
- Maulidiana, R., & Idris, M. (2023). Strategi Guru Pembelajaran Tari Di Mts Negeri 1 Kota Prabumulih. *Jurnal Pendidikan Dan Penciptaan Seni*, 30-38.
- Mubarq, H., & Hidayati, Y. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Dan Facebook Dalam Pembentukan Budaya Alone Together Pada Kalangan Remaja Di Desa Ambulu Kecamatan Sumberkasih Kabupaten Probolinggo. 54-61.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi Teori Dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang : Penerbit Universitas Muhamadiyah Malang.
- Nuravipah, E., Assabana, M. S., Nugroho, W., & Seipah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 314-323.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: CV, Jejak, Anggota IKAPI.
- Nurrita , T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran*, 171-187.
- Pakpahan , A. F., Ardiana, D. P., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Et Al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pradana, M. R., & Idris, M. (2019). Pengembangan Media Peta Bentuk *Puzzle* Dengan Memanfaatkan Plastik Kemasan Makanan Ringan Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Kalpataru*, 141-152.

- Prasetya, Y. E., & Khabibah, S. (2016). Pengembangan Media Permainan Kartu Kwartet Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Pokok Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 95-101.
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII Smp N 1 Semin. *Jurnal Ideguru*, 100-108.
- Prasrihamni, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Dan Pengetahuan Awal Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Buah Hati*, 122-134.
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 128-134.
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 128-134.
- Purnaningtyas, G. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran Ipa Kelas 5. *Research Journal*, 1-8.
- Putra, G. L., & Yudha, A. A. (2022). Daya Tarik Animasi 2D "Mandiri : Aku Bisa Melakukannya Sendiri" Dalam Media Youtube. *Senada*, 145-149.
- Putri, S. A., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran PPKN Kelas III SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 251-258.
- R, N. (2022). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Inkuiry Materi Limbah Plastik Dalam Media Pembelajaran Di TK Negeri Pembina Kelmpok B. *Jurnal Kependidikan*, 29-36.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaranbagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 87-99.
- Rahmadani, S. N., Idris, M., & Ayurachmawati, P. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Siswa Kelas I SD Negeri 90 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 45-50.
- Rahman, B., & Haryanto. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 127-137.

- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Workspace Dengan Optimalisasi Akun Belajar.Id. *Jurnal Paedagogie*, 1-24.
- Rahmi, M. S., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaraninteraktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *Nternational Journal Of Elementary Education*, 179-185.
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2020). Penggunaanmedia Big Bookdalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaansiswa Kelas Rendah Sekolah DasaR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1266-1272.
- Retnaningsih, I. (2017). Pengembangan Media Kartu Kuartet Untuk Mengembangkan Kosakata Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 300-307.
- Rosyidah, A., Umam, N. K., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan Media Alphabook Bertema Hewan Pada Materi Keterampilan Membaca UPT SD Negeri 39 Gresik. *Nusantara Hasana Journal*, 1-12.
- Safitrhry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. Malang: Penerbit CV IRDH.
- Samsiyah, S., Hermansyah, & Kuswidyanarko, A. (2021). Efektifitas Kartu Kwartet Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv. *Holistika : Jurnal Ilmiah Pgsd*, 119-126.
- Santi Mariani, M. Y., & Setiawati, E. (2022). Pengembangan Media Kartu Kuartet ASEAN Pada Muatan Pembelajaran IPS. *UMP PRESS*, 90-91.
- Sari, L. K., Rizhardi, R., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1576-1581.
- Siregar, Y. D., & Bahri, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Di Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 408-424.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman , F., Haidir, Dirneti, Erika, & Dianasari, E. L. (2020). Pengembangan Media Kartu Kuartet Tema 9 Subtema 1 Dan Subtema 2 Kelas V Sekolah Dasar Swasta. *Jurnal Pendidikan Minda*, 62-68.
- Supriadi, M., & Hignasari, L. V. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Komik (Konferensi Nasional Teknologi Informasi Dan Komputer)*, 578-581.
- Telaumbanua, S., Lase, S., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Di Kela VIII SMP Swasta Kristen Agios Nikolaos. *Formosa Journal Of Applied Sciences*, 609-624.
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Medan: Guepedia.
- Wardani, Rahman , & Zukin, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran Pai Kelas 5 Sd Tema Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 186-193.
- Wardoyo, S., Armariena, D. N., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 890-897.
- Wihartanti, A. R. (2022). Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Pada Blended Learning . *Jurnal Cakrawala Pendas*, 367-377.
- Wulandari, M. A., & Damayanti, M. I. (2019). Pengembangan Media Kartu Kuartet Untuk Keterampilan Menulis Narasi Sugestif Siswa Kelas V Skolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3337-3347.
- Yolanda, T., Idris, M., & Suryani, I. (2022). Penerapan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Di Kelas V SD Negeri 32 Palembang. *Kalpataru*, 139-144.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 61-78.