

DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, S., Purnamasari, D., & Firdaus, S. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*.
- Aliyah, A., & Purwanto, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ideas*, 921.
- Alti, R. M. (2022). *Media Pembelajaran*. PT Global Eksekutif.
- Andini, N., Aminah, M., & Handayani, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar. *Widyagogik*, 27-37.
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 435-446.
- Astuti, D., Supriyono, & Pangestika, R. R. (2021). Keefektifan Penggunaan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Pacekelan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 106-117.
- Budi Trisanti, L., Akbar, S., & Ana Rahayu, W. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Construct terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa STKIP PGRI Jombang. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Damayanti, N., & Agustinus, B. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Dewi, F. F., & Handayani, L. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi POwton Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2530-2540.
- Dwiana, A., Samosir, A., Sari, N., Awalia, N., Budiyono, A., Wahyuni, M., et al. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash dalam

Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 499-505.

Erik, R., & Ekasatya, A. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara yang Belajar Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Posing. *Formatif. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9-18.

Gatti, L., Ulrich, M., & Seele, p. (2019). Education for sustainable development through business simulation games: Anexploratory study of sustainability gamification andits effects on students' learning outcomes. *Journal of CleanerProduction*, 667-678.

Hamzah, A. W. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Hasan, M. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

Hasani, R., & Wardani, H. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat di MTS Nurul Huda. *Journal Research and Education Studies*, 55-66.

Hidayat, & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan konsep teori & aplikasiannya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Ibrahim, M. A. (2022). Jenis Klasifiikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 106-113.

Ikin, S., & Akbar, P. (2019). Efektivitas Penerapan Strategi React Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Efficacy Siswa SMP. *Journal Cendikia*, 423-430.

Indiati, P., Puspitasari, D. W., & Febriyanto, B. (2021). Pentingnya Media Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 290-294.

Jannah, M., Rohana, & Idrus, A. N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media tangram Pada Siswa Kelas IV UPT SDN No.191 Inpres Paku Kabupaten Takalar. *Journal of Science and Technology*, 1-14.

Konoroas, R., Chandra, F., & Afandi, A. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.

- Mahrany, A. T., Qomario, S. R., & Tohir, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tangram Pada Mata Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 3 Serdang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa* , 25-30.
- Mufti, N. N., Pranata, H. O., & Wahid, R. M. (2020). Studi Literatur : Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 93-99.
- Mustikah, S., Oktavia, M., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Cardmatch Circle Pada Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6359-6367.
- Nisa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika Teori dan Contoh Praktik*. . Lombok: Duta Pustaka Ilmu.
- Nopriyanti, T. D., Erlina, M., & Andinasari. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Realisticmathematic Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Pgri 2 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang* , 687-695.
- Novianti, N., Maula, L., & Amalia, A. (2022). Penerapan MediaPembelajaran Takbar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1682-1693.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nurfadhillah. (2021). *Meldia Pelmbellajaran (Pelngelrtian Meldia Pelmbellajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jelnis-Jelnis Meldia Pelmbellajaran dan Cara Pelnggunaan Meldia Pelmbellajaran)*. . Jawa Barat: Cv:Jejak.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. . *Natural Science Education Research*, 249-257.
- Pakpahan, A. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prayitno, & Fariz, F. (2020). Peningkatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19Berdasarkan Media Powerpoint Interaktif. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*.

- Pribawanto, H. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Sanata Dharma University Press.
- Putri, A., Desi, I., & Rahman, H. (2021). Menumbuh kembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dalam pembelajaran matematika. *Himpunan*. 124-133.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Penelitian Pemula*. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari.
- Riyanti, V., Angga, M., & Kunci, K. (2023). *Pengaruh Media Tangram Terhadap Hasil Belajar pada Materi Bangun Datar di SD Negeri 07 Bantan*.
- Sarah, K., Katika, D., & Chotimah, S. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Basic Application (VBA) Microsoft Excel Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII pada Materi FPB dan KPK. *Journal On Education*, 117-125.
- Sirajuddin, Hadaming, H., & Amelia, N. (2023). Penggunaan media Tangram Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 79-92.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (Vol. 7). Palangka Raya: UNY Press.
- Tri Indahsari, A., & Yusnita Fitrianna, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan SPLDV. *JPMI Journal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 77-86.
- Umar, U., Hyiasratuddin, H., & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3402-3416.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, M. A., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., et al. (2020). Teori Bunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 327-349.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. Pendidikan Matematika. Pengukuran, Assessment Dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*, 26.