

DAFTAR PUSTAKA

- Cindy Mariska. (2023). Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Sd Negeri 060934 Kwala Bekala Medan Tp 2022/2023. *Prosiding Seminar Nasional PSSH(Pendidikan Saintek, Sosial Dan Hukum)*, 2, 1–9.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati (ed.)).
- Dr.Meriyati, M. P. (2019). Memahami Karakteristik Anak Didik. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Etta Mamang Sangadji, S. (2024). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian* (O. HS (ed.)).
- Faradila, A. H., Holilulloh, & Adha, M. M. (2014). Pengaruh Pemahaman Ideologi Pancasila terhadap Sikap Moral dalam Mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(7), 1–12.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/4292>
- Firlanda, B., & Madiun, U. P. (2024). *Efektivitas Model CTL Berbantuan Papan Kantong Pancasila Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 5.
- Hasyim, U., Hasyim, U., Irian, J., No, J., & Diwek, K. (2024). *Pengaruh Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Pancasila Siswa Kelas I SD Negeri Bajardowo* 2. 1(6), 375–381.
- Hidayanti, E. N. (2016). *Penerapan Media Papan Pintar Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas II Sekolah Dasar*. 4(5), 1–23.
- Ismail, M. I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran* (Syarifuddin (ed.)).
- Lumintang, G. S., Nuraini, R. P., & Ana, S. M. (2023). Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia. *Indigenous Knowledge*, 2(3), 239–246.
- Maduratih, K., & Bakhtiar, A. M. (2024). Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar P5 dengan Media Papan Pintar Kelas II SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 606–612.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.842>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mukarromah, L., & Listyaningsih, L. (2021). Tingkat Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Daring Ppkn Pada Peserta Didik Di Smp Negeri

- 1 Sukodono Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 9(3), 689–703.
<https://doi.org/10.26740/kmkn.v9n3.p689-703>
- Octavian, W. A. (2019). *Terhadap Siswa Melalui Kegiatan Penyuluhan*.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Retnasari, L. (n.d.). *Buku Ajar P3PPKn Sekolah Dasar*.
- Sari, indah permata. (2023). *Pengaruh Media PAKAPIN untuk Meningkatkan Hasil Belajr Siswa pada pembelajaran tematik*. 147(March), 11–40.
- Sari, D., Hermansah, B., & Selegi, S. F. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Tradisional Congklak terhadap Kemampuan Berhitung Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 SD. *JOTE: Journal On Teacher Education*, 4(2), 48–54.
- Sari, I. (2022). *PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA MATERI MENGENAL HURUF DI KELAS 1 SDN 25 SABBAMPARU KOTA PALOPO*. 16(1), 1–23.
- Sari, R., & Najicha, F. U. (2022). Memahami Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Dasar Negara Dalam Kehidupan Masyarakat. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.56445>
- Septian, D. (2020). Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Memperkuat Kerukunan Umat. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 155–168. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.147>
- Septiani, Y. M., Yanto, A., & Mahpudin. (2019). PENTINGNYA PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH Pemahaman Matematis Pemahaman menurut Susanto (2013 : 208) diartikan sebagai “ suatu proses mental terjadinya adaptasi dan transformasi il. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 20, 322–330.
- Soleh, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pintar Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(2015), 5–24.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Utami, L. P., Dwijayanti, I., & Untari, M. F. A. (2024). Efektivitas Problem-Based Learning Berbasis Papan Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 357–362.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.6472>

- Widiana, G. T., & Sa'diyah, N. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PANCASILA PINTAR (PAPANTAR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 105–132.
<https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpdi/article/view/4439>
- Zakiyati, N. M., Kironoratri, L., & Rondli, W. S. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Patchboard terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD 2 Getassrabi. *As-Sabiqun*, 6(4), 722–737.
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i4.5091>
- Ziliwu, M. H., Bawamenewi, A., Lase, B. P., & Harefa, H. O. N. (2024). Peranan Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 9956–9965.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5839>