

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Adistania, A., Kesumawati, N., & Dedy, A. (2023). PENGARUH PENDEKATAN PMRI TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA BERDASARKAN GENDER PADA SD NEGERI 143 PALEMBANG. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 898–910.
- Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., & Ikhrum, F. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Tohar Media.
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Akm. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>
- Anti, D. R., Andriani, S., & Budiman, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Mathla'ul Anwar Panjang. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(2), 87–92. <https://doi.org/10.32665/james.v5i2.301>
- Aryanto, Fadliati, & Jasmarika, R. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 015 Langkan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9473–9480. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13820>
- Astri, M. S. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI GENDER*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Astuti, N. D., Hapsan, A., Herianto, M., Warsyidah, A. A., Riskawati, N. M., Febriana, B. W., & Toron, V. B. (2024). *PRINSIP-PRINSIP PENGUKURAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN: Disertai dengan contoh kasus*. CV. Ruang Tentor.
- AZ Sarnoto. (2024). Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 1(July), 1–23.

- Chrismayanti, S. M., & Astuti, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning & Problem Based Learning dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 pada Mata Pelajaran IPA. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 960–964. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3803>
- Darma, Y. A., & Astuti, S. (2022). *Pemahaman Konsep Literasi Gender*. Langgam Pustaka.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Djaali, H. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Elfrianto, H., Pd, S., & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. umsu press.
- Fajrin, F., Mulyadiprana, A., & Merliana, A. (2024). Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 289–298. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v11i2.74398>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Habibah, S., & Marlina, R. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 141. <https://doi.org/10.33087/phi.v7i2.287>
- Harabit, H., Samritin, & Natsir, S. R. (2024). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Ulangan pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *PROSA Jurna Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 400–407. <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/prosahttps://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.4322>
- Irmawati, A. O., Rasidi, R., & Hisnan Hajron, K. (2022). Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Keterampilan Berhitung Siswa Kelas II SD Negeri Sukosari Kecamatan Bandongan Kabupaten Magelang. *Borobudur Educational Review*, 2(1), 1–9.
- Kartika, D. (2024). *Pintar Matematika SD/MI*. Bmedia.

- Kartini, A., & Maulana, A. (2019). Redefinisi Gender Dan Seks. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 12(2), 217–239. <https://doi.org/10.35719/annisa.v12i2.18>
- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1190–1197. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>
- Khotimah, H., & Mulyawati, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Representasi Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN Bidaracina 03 Pagi. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 299. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1667>
- Lestari, S. D., Khamdun, K., & Riswari, L. A. (2023). Penerapan Model Make a Match dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Boloagung 02. *As-Sabiqun*, 5(2), 592–603. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i2.3125>
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan* ..., 8(1), 82–90. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/611>
- Monika, L. (2023). *PENGARUH PENDEKATAN PMRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA KELAS V SD NEGERI 3 BAILANGU*. Universitas PGRI Palembang.
- Muhammad Ramadhan, S. M. (2021). *Metodologi Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Nur, L., Siregar, K., Yana, S. P., Suryani, I., Haryati, D., Hutabarat, S., Nadira, D. A., Hidayat Siregar, T., William, J., Ps, I. V, Estate, M., Percut, K., Tuan, S., & Serdang, K. D. (2024). Pembelajaran Matematika Pada Kelas 3 SD Di SD N 101765. *Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 154–159. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.469>
- Ovan, S. P. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Prenada Media.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915.
- Rahmasari, D., & Nuriadin, I. (2022). Pengaruh Model Make A Match pada Topik Bangun Datar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7815–7821. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3604>

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Rasmini, N. W. (2023). *Buku Ajar Statistika Pendidikan*. Penerbit P4I.
- Ratika Indah, S. (2024). *PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS BERDASARKAN GENDER PADA SD NEGERI 195 PALEMBANG*. Universitas PGRI Palembang.
- Rosmaini, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Oetpah, F., & Sila, U. R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match. 9(2), 11–17.
- Setiani, N., Wakinah, W., Nurazizah, S., & Andriani, E. (2024). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Mutiara: Multidisciplinary Scientific Journal*, 2(8), 634–638. <https://doi.org/10.57185/mutiara.v2i8.225>
- Setiawan, R. A., & Dewi, H. I. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *IKRAITH-HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 66–74. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1>
- Sidiq, Y. H., & Erihadiana, M. (2022). Gender dalam Pandangan Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 875–882. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.502>
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Khairina Janani, & Harahap, I. S. (2022). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrika. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 3. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0Ahttps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74>
- Soraya, R., Mashari, A., & Oktaviana, E. (2024). Efektivitas Model Pogil Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal*, 10(January), 267–276.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.

- Susanti, S., Pomalao, S., Resmawan, R., & Hulukati, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menggunakan Multimedia Interaktif. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(1), 37–46.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Triyuni, D. (2024). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN 17 SUNGAI PUGUK KECAMATAN SAMBAS TAHUN PELAJARAN 2023 / 2204*. 2(10), 1537–1545.
- Utaminingsih, A. (2017). *Gender dan wanita karir*. Universitas Brawijaya Press.
- Wahyuni, S., & Waani, M. A. (2020). Analisis tentang Peran Penatua dalam Pertumbuhan Gereja. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 46–59. <https://doi.org/10.47167/kharis.v3i1.38>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Teguh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMMPress.
- Yudha, N., Pamungkas, A., Trisiana, A., & Prihastari, E. B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Materi Perkalian Peserta Didik Kelas IV SDN Kestalan No . 05 Surakarta. *Journal on Education*, 06(01), 5941–5952. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/3796/3146>
- Zuhriyah, I. A. (2024). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).