

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS BERDASARKAN
GENDER SISWA SD NEGERI 160 PALEMBANG**

**YESI TAHNIA
2021143153**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar berdasarkan gender. Metode yang digunakan pada penelitian ini metode eksperimen dengan desain *posstes-only control group desain*. Subjek pada penelitian ini terdiri dari dua kelas IV di SD Negeri 160 Palembang, yaitu kelas eksperimen yang diberikan dengan model pembelajaran *make a match* dan kelas kontrol dengan pembelajaran yang konvensional. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes uraian untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Hasil analisis data menggunakan uji ANAVA dua jalur menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *make a match* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa; (2) tidak terdapat perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan gender siswa; (3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *make a match* dan gender terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata kunci: make a match, gender, berpikir kritis matematis, siswa sekolah dasar