

PENGEMBANGAN MEDIA *TOUR THE ZOO* PADA PEMBELAJARAN IPA HARMONI DALAM EKOSISTEM KELAS V SD

Dhea Maretha

2020143416

Abstrak

Banyak guru masih menggunakan metode ceramah dan kurangnya media pembelajaran yang menarik akibatnya pembelajaran menjadi monoton dan membosankan. Jenis penelitian dan pengembangan dilakukan dengan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Angket yang digunakan yaitu angket validasi media, validasi materi, validasi bahasa, tanggapan guru, dan tanggapan peserta didik. Subjek dalam penelitian ini melibatkan peserta didik kelas V SDN 13 Rambutan. Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian yang dilakukan pada pengembangan media *Tour The Zoo* pada pembelajaran IPA harmoni dalam ekosistem kelas V SD yang dikembangkan memperoleh hasil validasi dengan persentase 84,8% untuk jumlah keseluruhan penilaian melalui validator ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Untuk kepraktisan memperoleh persentase 96% yang didapatkan dari penilaian instrumen angket tanggapan guru, *one to one* (uji coba satu-satu) kemudian *small group* (uji coba kelompok kecil). Berdasarkan data hasil tersebut menunjukkan bahwa media *Tour The Zoo* dikategorikan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran IPA Kelas V SD pada materi harmoni dalam ekosistem. Media pembelajaran ini dapat diterapkan oleh guru untuk membantu peserta didik dalam belajar.

Kata Kunci: *monopoli, IPA, media pembelajaran, belajar sambil bermain*