

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KEMBALI ISI CERITA SISWA KELAS V
SD NEGERI 10 LAHAT**

**Dara Shopy Varadhiba
NIM 2019143281**

ABSTRAK

Keterampilan menulis merupakan hal yang sangat dibutuhkan oleh siswa SD. Menulis mempunyai makna, yaitu menuangkan gagasan atau pemikiran dalam bentuk huruf maupun angka. Hal tersebut diperlukan ketika siswa akan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menulis kembali siswa kelas V SD Negeri 10 Lahat. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dan tes menulis. Analisis data menggunakan uji-t dengan menggunakan uji regresi dengan nilai thitung > ttabel ($16,323 > 2,048$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil uji t menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan media film animasi terhadap keterampilan menulis kembali isi cerita pada siswa kelas 5 SD Negeri 10 Lahat. Determinasi atau kontribusi model dari variabel Media Film Animasi terhadap Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita pada siswa kelas 5 SD Negeri 10 Lahat sebesar 90,2%.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Media Film Animasi