

## DAFTAR PUSTAKA

- Afroh, N. R. (2019). Efektivitas Penerapan Brain Based Learning (BBL) Untuk Melatih Kemampuan Berfikir Lateral Siswa.
- Amalia, N., Cahyaningsi, U., & Kurino, Y. D. (2021). Studi Literatur: Teka Teki Silang Sebagai Media. *Seminar Nasional Pendidikan*, 293.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Satunusa.
- Arifin. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 16-17.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Erlita, R. T., Untari, E., & Murdiah, S. (2020). Pengaruh Model Brain Based Learning (BBL) Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Dasar Nusantara*, 118.
- Ishthifa'Iyati, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Media Audio Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa MI NW Bagik Payung. *Jurnal Studi Islam*.
- Isrok'atun, & Amelia, R. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO Persada.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Dan Pembelajaran*. Pamekasaan: Duta Media Publishing.
- Matondang, R., & dkk. (2021). *Ragam Media Pembelajaran Di SD/MI Untuk Pembelajaran PPKn*. Literasi Nusantara.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 334.
- Prihartini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahman, M. H. (2019). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rias, P., & Wana. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPAS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 101.
- Rulyansah, A., Hasanah, U., & Wardana, L. A. (2017). *Model Pembelajaran Brain Based Learning*. Purbolinggo: LPPM.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPAS di SD/MI*. Yogyakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penellitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ulfa, M. (2020). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN 22 Murante.
- Utama, A. W., Zulela, & Solihatin, E. (2018). Penerapan Pendekatan Brain Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kreatifitas Belajar Dalam Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Kelas V. 397.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa barat: CV Adanu Abimata.
- Yulvinamaesari. (2014). Implementasi Brain Based Learning Dalam Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional*, 100.