

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SDN 128 PALEMBANG**

BERLIANA SETIA ANISA

2018143495

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Brain Based Learning* (BBL) berbantuan media teka-teki silang terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 128 Palembang. Permasalahan yang dihadapi yaitu rendahnya hasil belajar siswa karena pembelajaran cenderung berpusat pada guru dan media pembelajaran kurang variatif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain true experimental design jenis pretest-posttest control group. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang terdiri dari 68 siswa, masing-masing kelas IV.A sebagai eksperimen dan IV.B sebagai kontrol. Data dikumpulkan melalui tes isian singkat berbentuk teka-teki silang dan dianalisis menggunakan SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Rata-rata nilai posttest siswa kelas eksperimen adalah 92,06, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol sebesar 79,92. Uji N-gain menunjukkan peningkatan pada kategori sedang hingga tinggi, terutama pada indikator C4 dengan nilai gain 0,8275. Berdasarkan uji hipotesis, nilai signifikansi $< 0,025$, sehingga H_a diterima. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran Brain Based Learning berbantuan media teka-teki silang efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV. Pembelajaran berbasis otak yang dipadukan dengan media interaktif dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, mendorong keaktifan siswa, dan memaksimalkan potensi kognitif mereka.

Kata Kunci: *Brain Based Learning*, teka-teki silang, hasil belajar