**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS *ASSEMBLR EDU*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI IPAS KELAS IV
SD NEGERI 195 PALEMBANG**

Nia Dilpiani

2021143559

Abstrak

Rumusan masalah dalam penelitian ini ”apakah ada pengaruh penggunaan media berbasis *Assemblr Edu* terhadap hasil belajar siswa pada materi IPAS kelas IV SD Negeri 195 Palembang”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Assemblr Edu* terhadap hasil belajar siswa pada materi IPAS SD Negeri 195 Palembang. Metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif *true ekperimental design* dengan *posttest only control design*. Populasi penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 195 Palembang dengan sampel penelitian yaitu kelas IV. A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV. B sebagai kelas kontrol. Hasil uji normalitas dengan taraf sig. $\geq 0,05$ maka di dapat data pada kelas eksperimen memperoleh hasil $0,151 \geq 0,05$ dan kelas kontrol memperoleh hasil $0,131 \geq 0,05$ dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 78,53 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 65,56. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* berbantuan aplikasi SPSS versi 26 diperoleh sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,025$. Berdasarkan kriteria keputusan maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terbukti bahwa penggunaan media berbasis *Assemblr Edu* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Materi IPAS, Media Berbasis *Assemblr Edu*