

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E. N., & Murwitaningsih, S. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Crossword Puzzle terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD. *ide guru*, 50-56.
- Amalia, L., & Suwatno. (2016). Peningkatan kompetensi siswa melalui efektivitas competency . *Manper*, 32.
- Andini, S. R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model RADEC pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 1436.
- Darwis, & Syaputra, A. (2024). Pengembangan Model Resource Based terhadap Kompetensi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Siabu. *jurnal pendidikan sains dan komputer*, 45.
- Fakhri, & Rahman, Y. (2023). Analisis Tingkat Kompetensi Siswa Pada SMK Islami Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 65.
- Febriyanti, E., & Maryani. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Crossword Puzzle Berbantuan Media Flip Book Terhadap Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 816-832.
- Fadillah, A. R., Fadillah, & Silalahi, T. A. (2024). Kesulitan Siswa Dalam Menangkap Pembelajaran Di Kelas . *Open Acces*, 51.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* . Jawa Tengah: 2023.
- Indriani, V. M., Rulyansah, A., Widowati, P., & Sukimin. (2023). Penggunaan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa materi gaya kelas IV SD . *National Conferece For Ummah*, 513-518.

- Khoirunnisa, S., Wildayati, & Kustiawan, U. (2024). MEDIA PUZZLE SEBAGAI ALAT PEMBELAJARAN KREATIF: PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DI SD LABORATORIUM. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 1043-1050.
- Mardiyanti, L., Maula, L. H., Amalia, A. R., Heryadi, D., & Ramdani, I. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Big Book Sukuraga di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6387-6397.
- Mawardhani, M. A., Dewi, A. L., & Adjariani, E. W. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 1-10, 9 (1).
- Muliawanti, S. F., Amalia, A. R., Nurashia, I., Hayati, E., & Taslim. (2022). analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iii sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 860.
- Murjainah, Aryaningrum, K., & Arisman, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Edmodo Dengan Metode Blended Learning Terhadap Softskill Mahasiswa Pendidikan Geografi. *Jurnal Swarnabhumi*, 4 (2), 80-86.
- Nafi'ah, U., Mirma, A. F., & Ilhami, Z. (2021). Penerapan, Kelebihan, dan Kelemahan Teka-teki Silang sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Bahasa Arab Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 301-316.
- Nurdiansyah, A., Gunawana, A., & Sari, M. Z. (2023). pengaruh teka-teki silang terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Lentera*, 59-65.

- Nurpratiwi, A., Hamdu, G., & Sianturi, R. (2023). *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5956-5962.
- Pratama, A. Y., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). Pengaruh model Pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah Dasar. *JlInoP (Jurnal Inovasi Pendidikan)*, 191.
- Ruswan Dkk, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4007-4016.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R and D*. ALFABETA CV.
- Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R and D*. ALFABETA CV.
- Sukmawati (2021). Media Pembelajaran. Tahta Media Group.
- Shoffan (2023). media pembelajaran. Reseach Gate.
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2021). *Pedagogik (ilmu pendidik)*. 5.
- Syifa, M. M., & Supriatna, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Crossword Puzzle (Teka Teki Silang) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDN Serang . *PERSEDA*, 41-48.
- Syifa, M. M., & Supriatna, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Crossword Puzzle (Teka Teki Silang) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDN Serang. *Perseda*, 41-48.
- Tri Murti, I. I., Pangestu, W. T., & Wana , P. R. (2021). pengaruh media pembelajaran teka-teki silang (tts) terhadap hasil belajar kognitif pelajaran ips kelas iii . *Pendas*, 140-150.