

DAFTAR FUSTAKA

- Alamsyah, I. R., & Nugroho, R. A. (2022). Pengaruh Latihan Smooting Dengan Metode BEEF Terhadap Akurasi Free THROW Siswi Ekstrakurikuler Basket Smk Negeri 4 Bandar Lampung. *Journal Of Physical Education* , Vol.3 No.2, 1-5.
- Alhusna, dkk. (2020). Menemukan Pola Perkalian Dengan Angka 9. *Jurnal Pendidikan dan PembelajaranTerpadu*, Vol.2 No.1, 55-70.
- Amalia, D., & Wahyudi, I. (2019). *Matematika 3*. Deopok: Dar el Ilm li Awlad.
- Andini, dkk. (2022). Prinsip-prinsip Dasar dalam Penilaian di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.6 No.1, 298-307.
- Angelica, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian dan Pembagian Kelas IV Mis Asthoffaina. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, Vol.7 No.1, 100-104.
- Ardiyani, F., Afriani, N., & Handini, N. (2023). Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Parametrik. *Jurnal Bakti Sosial*, Vol.2 No.1, 76-83.
- Ariyatun, T., & Habibi, M. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Batang Napier Pada Operasi Perkalian Siswa. *Journal of Education Research*, Vol.5 No.4, 6298-6306.
- Azis, A. D., Rizqi, M. N., & Ramadhani, d. P. (2023). Analisis Rasio Keuangan dan Finacial Distress Sebelum dan Sesudah Covid-19 Subsector Food And Beverage. *Jurnal Maneksi*, Vol.12 No.3, 564-572.
- Basyir, d. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M.Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol.7 No.1, 89-100.
- Br Sitepu, S. A., & Sitepu, M. S. (2022). Pengaruh Media Takalintar Terhadap Keterampilan Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas IV SDN.066657 Martubung. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.3 No.3, 277-287.
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, Vol.8 No.2, 1-8.
- Damayanti, R., & Ain, S. Q. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas IV SDN 193

Pekanbaru . *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, Vol.02 No.04, 464-470.

Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol 05 No.01, 39-46.

Dwiyanti H, d. (2024). Implikasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Ditinjau dari Teori Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol.7 No12.

Fadilah, dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, Vol.1 No.2, 01-17.

Faizah, S. N. (2024). Pengaruh Model The Power Of Two Berbantuan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Silogime*, VOL.9 No.1, 20-26.

Firnanda, A. A., & Faizah, S. N. (2024). Pengaruh Model The Power Of Two Berbantuan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Silogisme*, Vol.9 No.1, 20-26.

Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecohan Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, Vol.12 No.2, 199-205.

Guntur, M., & Robyyani, L. (2021). Penggunaan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Operasi Hitung Perkalian. *Jurnal Sains dan Ilmu Pendidikan*, Vol.2 No.2, 56-63.

Haliza, N., & Arifin, Z. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Kotak Surat Perkalian Matematika Terhadap Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa di SDN Tengket 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.09 No.03, 492-498.

Hasan, dkk. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Nasional Indonesia*, Vol.1 No.7, 119-124.

Hasanah, U., Sarjono, & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, Vol.07 No.01, 43-52.

Hasibuan, dkk. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.1 No.1, 8-15.

- Herlani, dkk. (2025). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Qiro'ah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, Vol.5 No.2, 1007-1019.
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. *Proceedings*, Vol.1 No.1, 345-356.
- Laju, N. D., Helvina, M., & Yufrinalis, M. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian Melalui Media Tabel Perkaliandan Pembagian Pada Siswa Kelas II SDK 077 Kewapante Kecamatan Kewapante Kabupaten Sikka. *Journal on Education*, Vol.05 No.03, 7857-7864.
- Lawotan, Y. E. (2023). *Journal on Education*, Vol.05 No.03, 6483-6491.
- Lismayana, dkk. (2023). Pengaruh Media Tabel Perkalian Pintar (Takalintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 95 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol.9 No.3, 270-281.
- M, V. A., Toybah, & Hawa, S. (2020). *Buku Ajar Berbasis Hots Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol.3 No.1, 48-62.
- Mandar, Y., & Sihono. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam PAI: Kajian Teori Jean Piaget dan Jerome Bruner. *Jurnal Arbiah Alamiyah*, Vol.10 No.1, 223-237.
- Martono, N., & Isnania, R. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Survei, Analisis isi, Analisis Data Sekunder*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Marwiah, dkk. (2023). Pengaruh Media Domino Matematika Terhadap Kemandirian dan Keaktifan Belajar Pada Materi Perkalian dan Pembagian di SDN Medangkamulyan. *Jurnal Pendidikan Guru*, Vol.4 No.2, 163-170.
- Mawati, dkk. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Media Batang Napier Kelas III Sekolah Dasar Negeri 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol.2 No.1, 40-59.
- Millah, dkk. (2023). Analisis Data dalam penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, Vol.1 No.2, 140-153.

- Minsih; dkk. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Berkualitas di Sekolah Dasar. *JPPD (Jurnal Profesi Pendidikan Dasar)*, Vol 6 No 1, 29-40.
- Mubarok, H., & dkk. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Nasional Indonesia*, Vol. 1 No . 7, 119-124.
- P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Pagarra, dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Pitasari, M. A., & dkk. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian dan Pembagian Terhadap hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Syakur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.6 No.3, 581-587.
- Pristiwanti, D., & dkk. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 4 No 6, 7911-7915.
- Putra, dkk. (2023). Pengembangan Media Kotak Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 97 Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.8 No.2, 1-12.
- Putra,dkk. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Journal of Islamic and Educational Research*, Vol.2 No.1, 149-158.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat*, Vol.5 No.0, 289-302.
- Rahmawati, E., & Abidin, J. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi dengan menggunakan Media Sedotan Warna dan Gelas Plastik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas II SD Angkasa Surabaya. *Jurnal Wahana Pendidikan Dasar*, Vol.09 No.01, 1-13.
- Ramdhan, S. M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rizqi, dkk. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamarata*, Vol.4 No.1, 481-488.
- Roflin, dkk. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Bojong Perkalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Sahauddin, dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.

- Salsabila, dkk. (2023). Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektik dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *Journal Homepage, Vol.3 No.1*, 09-15.
- Sanjaya,dkk. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika, Vol.5, No.4*, 135-141.
- Saparwadi, L. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Bekerja Dengan Tidak Bekerja Pada Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Matematika, Vol.2 No.2*, 20-24.
- Saputra, dkk. (2022). Hasil Belajar Mahasiswa Analisis Butir Soal Tes. *Jurnal Pendidikan, Vol.20 No.1*, 15-27.
- Saputro, dkk. (2023). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol.5 No.4*, 1735-1742.
- Sibuae, A. R., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies, Vol.4 No.1*, 2344-2358.
- Sihombing, dkk. (2023). Kesulitan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dan Pembagian di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, Vol.7 No.3*, 1003-1016.
- Sitepu, S. A., & Sitepu, S. M. (2022). Pengaruh Media Takalantar Terhadap Keterampilan Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas IV SDN.066657 Martubung. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran Vol.3 No.3*, 277-286.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Supriadi. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management, vol.3 No.3*, 84-93.
- Suryani, dkk. (2023). Pengaruh Media Papan Baki (Bagi dan Kali) Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Operasi Hitung Pembagian dan Perkalian Bilangan Cacah. *Jurnal Edukasi Sebelas April, Vol.7 No.02*, 92-101.
- Syahputri, dkk. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol.2 No.1*, 160-166.

- Theriana, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar*, Vol.2 No.1, 110-122.
- Veronica, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.7 No.1, 2896-2910.
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan Smartpls 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.5 No.1, 43-50.
- Zainudin, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian dan Pembagian Terhadap Hasil belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Nurussyakur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.6 No.3, 580-586.