

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.76>
- Anjela, A., Astuti, N., & Rohman, F. (2024). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media *Flipbook* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis PPKN Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 2655–6324. <https://doi.org/https://doi.org/10.33474/elementeris.v6i2.21984>
- Arni, Y., Safitri, Y., Trisna, F., & Manurung, Smita, E. (2024). *The Effect of Interactive Learning Media on Improving Students' Critical Thinking Skills. Journal Of Education*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i1.226>
- Astuti, Tembang, Y., Waluya, S. B., & Asikin, M. (2023). Instrumen Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2307>
- Crawford, A., Saul, W. E., Samuel, M., & Makinster, J. (2021). *Strategi Belajar-Mengajar Praktis Untuk Kelas Berpikir*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Dahlia. (2021). *Inkuiri Terbimbing dan Critical Thinking*. Bandung: Tata Akbar.
- Dewi, I. K. P., Sulistiawati, & Lubis, P. H. M. (2024). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 13(1), 24–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jpf.v13i1.49111>
- Firdaus. (2023). *Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Watampone: Cv Syahdah Creative Media.
- Fitri, A., Rasa, A., A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K., K., Fatimah, K., & Setianingsih, Ilmi, N. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hakim, A. (2020). Teori Pendidikan Seumur Hidup Dan Pendidikan Untuk Semua. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 1(2), 61–72. <https://doi.org/10.24252/jpk.v1i2.20018>
- Haryani, P., Fakhrudin, A., & H.M Lubis, P. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching Learning* Materi Geometri Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(3), 95. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v7i3.3509>

- Hermayunita, Riyanti, H., & Lubis, P. H. M. (2024). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5165–5174. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1054>.
- Irwan, & Hasnawi. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 235–245. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.343>.
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Peserta Didik Pada Konsep Usaha dan Energi di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Swasta Tomalou Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(November), 537–554. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo>.
- Kusumastuti, A., Khoiron, Mustamil, A., & Achmadi, Ali, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mardiana, A., Suryani, I., & Lubis, P. H. . (2024). Pengembangan BahanAjar Digital Pada Materi Panas Dan Perpindahannya Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan Kelas V SD. *Jurnal Persida*, 6(3), 206–216. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/perseda.v7i3.2212>.
- Marimar, Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. M. (2023). Pengembangan Modul IPA Berorientasi Model *Contextual Teaching and Learning* Berbasis *Out Door Study* Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 1658–1671. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9501>.
- Mashudi, & Azzahro, F. (2020). *Buku Contextual Teaching and Learning*. Lumajang: LP3DI Press.
- Maulidya, D., Riyanti, H., & Lubis, P. H. M. (2024). Jurnal perseda. *Jurnal Perseda*, VII(2), 137–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.37150/perseda.v7i2.2196>
- Mazrur. (2021). *Contextual Teaching and Learning dan Gaya Belajar, Implikasi Pada Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih*. Bekasi: Cv. Media Edukasi Indonesia.
- Melinda, A. (2020). *Application of Contextual Teaching and Learning Method to Improve Student Learning Motivation*. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3), 360. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i2.108633>.
- Miranda, Sulistri, E., & Mertika. (2023). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 9(2), 354–360. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/orbita.v9i2.17778>.

- Mulyani, S., Lubis, P., & Sugiarti. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Software Tracker* Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik di SMA Negeri 1 Keluang. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6712>.
- Nabila, M., Lubis, P. H. M., & Sulistiwati. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Software Tracker* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 41–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/luminous.v6i1.16150>.
- Nashihin, H. (2017). *Pendidikan Akhlak Kontekstual*. Semarang: Cv. Pilar Nusantara.
- Rahmi, L., Supriadi, Karim, H. A., & Nurhasnah. (2023). Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsS Yati Kamang Mudik. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 115–125. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.681>.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>.
- Shoimin, A. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Simatupang, T., & Appulembang, O. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah [*the Critical Thinking Abilities of Grade 8 Mathematics Students Using the Problem-Based Learning Model*]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 138. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i2.4726>.
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Khairina Janani, & Harahap, I. S. (2024). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrika. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–12. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0Ahttps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74>.
- Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 522. <https://doi.org/10.29210/30032101000>.

- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudiar, Adelivia, K., Lubis, P. H. M., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Bentuk Energi di Kelas IV Sekolah Dasar Khofifah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 4641-. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9198>.
- Sugiyono. (2024a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawa, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking*. Daerah Istimewa Yogyakarta : Suryacahya.
- Sunarsih, W. (2020). *Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Belajar Menulis Berita Lebih Mudah*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Sundari, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa Kelas II Di SD Negeri 66 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 924–929. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6712>.
- Wismanan, I. M. (2021). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning(CTL) Pada Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tata Akbar.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yasin, I. (2022). Guru Profesional, Mutu Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 61–66. <https://doi.org/10.54371/ainj.v3i1.118>.
- Yolanda, D. T., Lubis, P., & Sugiarti, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Sma. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3444>.
- Zulistia, M. (2021). Efektifitas Strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Bahasa Arab. *Jurnal Al-Maqayis*, 8(2), 86. <https://doi.org/10.18592/jams.v8i2.4901>.