

**ANALISIS BUKU TEKS MATEMATIKA SISWA KELAS IV MATERI
BANGUN DATAR BERDASARKAN KRITERIA BELL
DI SDN 2 MEKAR JAYA**

Isnawati Wulandari

2021143522

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian buku teks Matematika Penerbit Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi kelas IV SD materi bangun datar berdasarkan kriteria Bell yang meliputi: kesesuaian materi matematika, metode penyampaian, karakteristik fisik buku, dan petunjuk untuk guru. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan analisis konten dapat dilakukan menggunakan konsep prakseologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan angket yang divalidasi oleh dosen pendidikan matematika dan guru kelas. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar kesesuaian buku teks berdasarkan kriteria Bell dengan memperhatikan aspek kelayakan materi, metode penyampaian materi, karakteristik fisik, dan petunjuk untuk guru kepada dua pakar dosen pendidikan matematika dan dua pakar guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks tersebut secara umum masuk dalam kategori layak digunakan sebagai sumber belajar pada tingkat sekolah dasar. Namun demikian, beberapa aspek seperti petunjuk tambahan untuk guru, ringkasan materi yang belum lengkap dan strategi pengajaran alternatif masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pemilihan dan penggunaan buku teks yang berkualitas dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Buku Teks, Bangun Datar, Kriteria Bell