

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, R. (2022). *penerapan finger painting untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak tunadaksa kelas dasar II di SD inpres maccini baru makasar. 1.*
- Anisah, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question and Answer Untuk Meningkatkan Tingkat Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Ekonomi. *Jurnal Logika*, 12(3), hal 6.
- Deril Sukma, Y., & Dyah, L. (2020). Jurnal perseda. *Jurnal Persada*, 4(2), 60–67.
- Djamaluddin, & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188).
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fitriani, D., Aisyah, & Arvionita, N. (2019). Aplikasi Kegiatan Main Finger Painting Dalam Peningkatan Kreativitas Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 204–217. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7491>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Haslinda, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran aplikasi finger painting untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini di paud al fadilah kota bengkulu. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Istiana, L., & Simatupang, N. (2014). Pengaruh Permainan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B Di Paud Melati. *PAUD Teratai*, 3(3), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/8130>
- Juan, M., Hera, T., & Yadi, F. (2023). Pengaruh Aplikasi Youtubeterhadap Kreativitas Anak Pada Pembelajaran Sbdp Di Sekolah Dasar Negeri 69 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(20), 863–872.
- Kesehatandi, P., & Sakit, R. (2024). *Jurnal Pijar Studi Manajemen dan Bisnis Pendahuluan Metode*. 2(3), 335–342.
- Khasanah, K. (2022). *pengaruh permainan finger painting terhadap kreativitas anak kelompok b2.*
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S Bloom. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v6i1.459>
- Laksana, R. B. (2024). *Kompetensi pedagogi guru sd. palembang LKBSS Sekertariat perum TOP amin mulya blok c6 no. 10 jakabaring palembang.*
- Lestari, D., Junaidi, I. A., & Adrianus, D. (2022). Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar PKn pada Kelas 5 di Negeri 14 Rambang. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.193>

- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manik, R. (2024). *EFEKTIVITAS KEGIATAN FINGER PAINTING TERHADAP PENGEMBANGAN KREATIVITAS MELUKIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA WANITA*.
- Meilindya, M., Hera, T., & Riyoko, E. (2022). Hubungan Kemandirian Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Kelas Iv Sd Negeri 35 Palembang. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(5), 1605.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8943>
- Muas, R. S. (2023). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE FINGER PAINTING TERHADAP KREATIVITAS SENI SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN SBDP*. 1–85.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Naomi Abdul, K., Kurnita, T. Y., & Pendidikan Guru Anak Usia Dini, J. (2020). Penerapan Kegiatan Finger Painting Untuk Mengembangkan Seni Lukis Pada Anak Usia Dini Di TK Bunda Kandung Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(1), 11–22.
- Nuraini, F. (2015). Upaya Meningkatkan Kreativitas Melalui Finger Painting Pada Anak Di Ra Sunan Averrous Bogor, Bantul. *Journal Student UNY: Pendidikan Guru PAUD S-1*, 4(8), 1–9.
- Olivia, R. (2021). PENGARUH FINGER PAINTING TERHADAP PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD CERIA SABENA KIDS II ACEH BESAR. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(1), 1–19.
- Rahayu Hader, S., Taib, B., M.J. Wahid, S., & Arfa, U. (2021). Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 3(1), 102–116. <https://doi.org/10.33387/cp.v3i1.2200>
- Sa'diah. (2022). Pegertian Tes, fungsi tes, dan bentuk-bentuk tes. *E-Jurnal*, 2(1), 12–25.
- Safitri, D., Amarudin, Q., Lestari, L. A., & Hijrillawanni, D. R. (2023). Analisis Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Seni Rupa Membuat Bendera Hias Kelas IV SDN 2 Sadang. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 1113–1116.
- Sari, M. M., Sariah, & Heldaanita. (2020). Kegiatan Finger Painting dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 136–145. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/view/10983>
- Sofyan, A. (2016). *Kreasi Cap Jari*.
- Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Indonesia, U. P. (2024). *EFEKTIVITAS TEKNIK FINGER PAINTING UNTUK*.
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *JURNAL Al-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*,

5(3), 117. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.385>

Sugiono. (2011). *Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2011). John W. Best, *Research In Education*, fourth edition (America: Prentice-Hall, 1981). 3 1. 1–24.

Tambusai, J. P., Marlina, L., & Mayar, F. (2020). *Volume 4 Nomor 2 Tahun 2020 Pelaksanaan Kegiatan Finger Painting dalam Mengembangkan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-Kanak*. 4, 1018–1025.

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>

Wasilah, A. R. (2022). Finger painting sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan perkembangan seni anak usia dini di KB merak ponorogo. *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 1(1), 67–85.