

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK FINGER PAINTING TERHADAP KREATIVITAS SENI PADA MATA PEMBELAJARAN SBdP DI KELAS 2 SEKOLAH DASAR

MEYLIA DAVINA MAHARANI

2021143678

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik finger painting terhadap kreativitas seni pada mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) di kelas II sekolah dasar. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pengembangan kreativitas seni sejak dini sebagai bagian dari pembentukan karakter dan kemampuan berpikir imajinatif siswa. Teknik finger painting dipilih karena metode ini memberikan kebebasan berekspresi melalui media sentuhan langsung dengan cat warna, yang dinilai mampu merangsang daya imajinasi dan kepercayaan diri anak. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas II di salah satu sekolah dasar di SD Negeri 158 Palembang, yang berjumlah 27 Siswa. Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian karya seni finger painting. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor kreativitas siswa setelah diberikan pembelajaran menggunakan teknik finger painting. Hal ini membuktikan bahwa teknik finger painting memberikan pengaruh positif terhadap pengembangan kreativitas seni siswa pada pembelajaran SBdP. Dengan demikian, teknik ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran seni rupa yang menyenangkan dan efektif di sekolah dasar.

Kata Kunci: finger painting, kreativitas seni, SBdP, kelas II SD, one group pretest-posttest