

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA KOPIN (KOTAK PINTAR)
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SDN 34 PALEMBANG**

AI RATNA SAHARA

2020143334

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan media KOPIN (Kotak Pintar) Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 34 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan *Quasi Experimental Design*. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *Posttest Only Control Design*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas (X) yaitu penerapan media KOPIN (Kotak Pintar) dan variabel terikat (Y) yaitu hasil belajar siswa. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B SD Negeri 34 Palembang yang berjumlah 60 siswa, sampel yang diambil yaitu kelas V A sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa yang diajarkan menggunakan media KOPIN (Kotak Pintar) dan kelas V B sebagai kelas kontrol sebanyak 30 siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dalam pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil hitung menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ $5,203 > 1,672$ dengan derajat kebebasan 58 (df 58). Dapat disimpulkan signifikan dimana H_0 di tolak sedangkan H_a di terima hal ini disebabkan dengan menyatakan terdapat pengaruh penerapan media KOPIN (Kotak Pintar) terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 34 Palembang”.

Kata Kunci : Media KOPIN (Kotak Pintar), Hasil Belajar, Pembelajaran IPA.