

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., & Rosmala, M. (2020). Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Motivasi Siswa Kelas IV SD Negeri Cibalongsari IV. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6 (1), 166-186.
- Ahmad Susanto, M. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amanah, E., Zuliani, R., & Zamroni, M. (2024). Pengaruh Metode *Outdoor Studi* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Gondrong 2 Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10 (6), 272-280.
- Andriani, Rasto. (2019, Januari). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4, 80-86. doi:<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arifin. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir. *The Original Research Of Mathematics.*, 2, 42-49.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, N. d. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV A Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi . Kota Jambi: Jurnal.
- Bandur, A. (2018). *Uji Validitas dan Reabilitas*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Budiastuti, D. D. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chotima, M. C., Hartono, Y., & Kesumawati, N. (2019). Pengaruh *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14 (1), 71-79.
- Dr. Ir. Rusmono, M. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Leaarning*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Farezi, Taufiq, Akhwani, Nafia'ah. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 408-409.

- Gabriela. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 104-113. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/1750/574>
- Glazer, d. (2014). *Model Pembelajaran PBL*. Surabaya: Jurnalistik.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. 96-102. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/267023793.pdf>
- Handayani, Subakti. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5, 151-164. Retrieved from <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/633>
- Hilyati, I., Hakim, L., & Yulaini, E. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Study* terhadap Hasil Belajar IPA di SD Negeri 232 Palembang. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4 (1), 62-72.
- Indahningrum, R. Putri. (2020). Adaptasi Metode Pembelajaran melalui *E-Learning* untuk Menghadapi Era *New Normal*, 2507 (1), 1-9.
- Kaban, Anzelina, Sinaga, Silaban. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Pakem terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. 5, 102-109. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Lefudin, M. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Palembang: CV Budi Utama. Linda. (2019). *Berfikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abdi.
- Kesumawati, N. (2019). *Pengantar Statistika Penelitian*. Palembang: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, & al, e. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 17-30.
- Magdalena, Shodikoh, Pebrianti. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edukasi dan Sains*.
- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2021). Metode *Outdoor Learning* dan Minat Belajar. *Educator (Directory Of Elementary Education Journal)*, 2 (1), 82-109.
- Manurung, Halim, Rosyid. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JurnalBasicedu*, 4, 1291-1301. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.

- Nurdiyanti. (2019). Implementasi Media Visual dan Audiovisual terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Elektronik*, 2.
- Nuryadi, T. D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pahlevi, B. R. (2015). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Memecahkan Masalah. Surabaya: Prosiding Seminar Nasional.
- Pamungkas, Koeswanti. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4, 346-354. doi:<https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Pratama, Firman, Nerviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 280-286. doi:<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/63/pdf>
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-28
- Septiarini, I., Kesumawati, N., & Jumroh, J. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Banyuasin. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3 (1), 8-16.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Usmansyah, F. A., & Amal, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode *Outdoor Study* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2 (2), 103-110.
- Yanti, M., Egok, A. S., & Firduansyah, D. (2022). Penerapan Metode *Outdoor Study* dengan *Inquiry Learning* pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (3), 4451-4460.