

# **PENERAPAN METODE *OUTDOOR STUDY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD NEGERI 2 KARANG ENDAH**

**Wahyu Marindes  
2021143094**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Outdoor Study* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 2 Karang Endah. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dalam bentuk *Pre Experimental Design* dengan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas IV SD Negeri 2 Karang Endah. Penentuan sampel yaitu menggunakan teknik *survei sampel*, sehingga terdapat kelompok dari satu kelas yaitu Kelas IV. Hasil penelitian ini diperoleh dari siswa kelas IV SD Negeri 2 Karang Endah dengan jumlah sampel 14 siswa. Instrumen dalam penelitian yaitu berupa observasi, tes dan dokumentasi. Untuk teknik tes diberikan soal pilihan ganda guna mengetahui literasi membaca siswa awal dan setelah diberikan perlakuan. Serta terakhir, teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh foto kegiatan saat proses penelitian berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan  $t_{hitung} = 6.388$  dan  $t_{tabel} = 2.160$  berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada pelajaran IPS setelah diterapkan metode *Outdoor Study* di SD Negeri 2 Karang Endah. Dari hasil penelitian, dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* ada peningkatan hasil belajar siswa. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang cukup efektif antara hasil belajar IPS siswa kelas IV dengan pembelajaran biasanya.

**Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Outdoor Study*, Hasil Belajar**