

DAFTAR PUSTAKA

- Aidatul, M., Sari, D., & Anwar, B. (2024). *Peran Guru dalam Evaluasi Pembelajaran dan Pengembangan Keterampilan Siswa melalui Kolase*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 32(1), 87-102.
- Anjani, T., et al. (2022). Inovasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Nilai Karakter Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan, 11(3), 295-312.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran: Panduan untuk Dosen dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bachtiar, A. (2021). Pengaruh Media Audio Visual dalam Pembelajaran Kewarganegaraan. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 12(2), 150-165.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Dhani, S. (2020). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 23(1), 15-30.
- Eka Fitri Rahmawati, Yayuk Chayatun Machsunah, Sutarum. (2024) improving the Quality of Civic Education Learning Through the Application of Audio-visual. *Media .Journal of Education and Religious Studies*. <http://dx.doi.org/10.57060/jers-4v8nh369>
- Fadilah, N. (2021). *Pendidikan Karakter di Era Milenial: Pendekatan Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Pendidikan.
- Fadilah, R. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fanni, S., Syaiful Bachri, B., & Jannah, M. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak TK Kelompok A. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*. <https://doi.org/10.26740/jptt.v13n2.p171-179>
- Handayani, T. (2021). *Pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi terhadap kesadaran nilai karakter siswa*. Pustaka Edukasi.

- Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. D. (2020). *Instructional Media and Technologies for Learning* (10th ed.). Pearson.
- Hidayat, A. (2021). Pengaruh Media Audio-Visual dalam Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 120-135.
- Hidayat, A. (2021). *Strategi Guru dalam Mengintegrasikan Media Audio-Visual untuk Pendidikan Karakter*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 120-135.
- Hidayat, A. (2022). Teknik Triangulasi dalam Penelitian Pendidikan: Meningkatkan Akurasi *Data Kualitatif*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 75-90.
- Hidayati, N., & Sari, D. (2020). The Effect of Audio-Visual Media on Students' Motivation and Learning Outcomes in Civic Education. *International Journal of Educational Research Review*. <https://doi.org/10.24331/ijere.2020.5.2.123>
- Hurlock, E. B. (2020). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach* (7th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Hurlock, E. B. (2020). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi 5). Jakarta: Erlangga.
- Irawan, D. C., Rafiq, A., & Utami, F. B. (2021). Media Video Animasi Guna Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37756>
- Kurniawan, B. (2022). Peran Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 45-60.
- Lickona, T. (2021). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Magdalena, S., Hidayati, I., & Pramudya, A. (2020). Peran Guru dalam Keberhasilan Proses Pembelajaran: Evaluasi Kemahiran dan Dampaknya pada Efektivitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 29(3), 123-136.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage Publications.

- Mulyasa, E. (2022). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2023). *Strategi Menanamkan Nilai Tanggung Jawab pada Anak Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. (2022). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyo, B. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Kewarganegaraan*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 15(1), 45-60.
- Rini Triastuti, Winarno, Wijayanti. (2020) *The Strategy of Improving Student Learning Interest Through the Use of Video as Learning Media in Civic Education Learning*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 422 *International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019)* .10.2991/assehr.k.200323.124
- Rohman, T. (2020). *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Tanggung Jawab*
- Rostina Sundayana, “Statistika Penelitian Pendidikan” (Bandung: Alfabeta, 2014) Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Moral*, 8(3), 78-92.
- Saleh, M. (2020). *Peran besar guru dalam merdeka belajar*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 45-60.
- Santoso, R. (2019). *Pembentukan Karakter Siswa SD melalui Pembelajaran Kewarganegaraan*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 33-50.
- Santoso, R. (2019). *Peran Media Digital dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Karakter*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 33-50.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, M. (2021). *Keabsahan Data dalam Studi Pendidikan: Pendekatan Triangulasi Sumber dan Teknik*. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 10(2), 99-110.
- Sari, M. (2022). *Analisis Observasi dan Catatan Lapangan dalam Studi Pendidikan*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 99-110.
- Sari, M. (2022). *Efektivitas Observasi dalam Menganalisis Interaksi Guru dan Siswa di Kelas*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 99-110.

- Sari, M. (2022). Interaksi Media Pembelajaran dan Penguatan Nilai-Nilai Moral Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 99-110.
- Sari, M. (2022). Peran Observasi dalam Analisis Interaksi Guru dan Siswa di Kelas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 99-110.
- Setiawan, D. (2020). Perpanjangan Pengamatan dalam Riset Pendidikan: Implikasi terhadap Validitas Data. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(4), 205-220.
- Setiawan, D. (2021). Efektivitas Kurikulum Berbasis Karakter dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 14(4), 205-220.
- Setiawan, D. (2021). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(4), 205-220.
- Setiawan, D. (2021). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(4), 205-220.
- Sugiri, A., & Priatmoko, P. (2020). Perspektif asesmen autentik sebagai alat evaluasi dalam merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(3), 103-118.
- Sugiyanto. (2023). Model Pembelajaran Aktif Inovatif dan Kreatif. Surabaya: Unesa Press.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, J. (2020). Strategi Guru dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 150-165.
- Sutisno, H., & Nurdiyanti, I. (2020). Kesulitan guru dalam implementasi merdeka belajar dalam masa pandemi Covid-19 secara daring. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(4), 72-85.
- Suyadi.** (2019). *Pembentukan tanggung jawab siswa dalam pendidikan karakter*. Penerbit Akademia.
- Tilaar, H. A. (2020). Pendidikan Karakter: Perspektif dan Praktik di Sekolah. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tilaar, H. A. R. (2020). Pendidikan, Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wahyuni, L. (2020). Analisis Dokumen dalam Penelitian Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(3), 110-125.
- Wahyuni, L. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Pengajaran Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(3), 110-125.
- Warsah, I. (2021). Peran Guru dalam Membangun Karakter dan Kompetensi Siswa: Perspektif Pendidikan Modern. Jakarta: Penerbit Nusantara Edukasi.
- Wibowo, A., & Farnisa, S. (2018). Peran Guru dalam Pembelajaran dan Pengembangan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 123-134.
- Winataputra, U. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membentuk Warga Negara yang Berkarakter. Jakarta: Depdiknas.
- Winataputra, U. S. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep dan Implementasi Nilai Pancasila. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yamin, M., & Syahrir, M. (2020). Desain strategi pembelajaran berbasis merdeka belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 21(1), 25-40.
- Yuliana, R. (2020). *Implementasi Nilai Tanggung Jawab dalam Kegiatan Sehari-hari di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 45-60.
- Zubaedi. (2022). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana.