ABSTRAK

Tanggung jawab merupakan nilai karakter penting yang harus ditanamkan kepada siswa sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam menerapkan nilai tanggung jawab siswa melalui media audio-visual pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di kelas V SD 92 Palembang. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada siswa. Hasil analisis menunjukkan nilai Asymp. Sig sebesar 0,000, mengindikasikan adanya pengaruh signifikan dari peran guru dalam penerapan nilai tanggung jawab siswa, karena nilai sig lebih kecil dari 0,05. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio-visual tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa tentang materi kewarganegaraan, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan karakter dan nilai-nilai tanggung jawab. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif, serta menjadi acuan bagi guru dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.

Kata Kunci : Audio Visual, Nilai Tanggung Jawab, Peran Guru