

DAFTAR PUSTAKA

- Agus setyonegoro, Akhyaruddin, H. Y. (2020). *Buku Keterampilan Belajar*.
- Ahmad, A., Triana, & Damanik. (2022). Pengaruh Kelengkapan Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Keefektivan Proses Pembelajaran Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus di MTs. Muallimin Univa Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 6761–6769.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Asrul, Sarigih, A. H., & Mukhtar. (2022). Evaluasi Pembelajaran. In *Perdana Publishing*. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf
- Auwlya, F., Nisa, K., & Fauzi, A. (2024). *Efektivitas Metode Storytelling (Bercerita) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa*. 6(3).
- Bhakti, S. O., & Marwanto, M. M. (2018). Vocabulary Mastery by Using Storytelling. *Script Journal: Journal of Linguistics and English Teaching*, 3(1), 79–91. <https://doi.org/10.24903/sj.v3i1.146>
- Dalimunthe, F. A., Audina, F., Utami, W., & Adelia, T. (2024). Pengaruh Storytelling Konten terhadap Pemahaman Riset Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1338–1345.
- Dewi, A. A. S., Sudarma, I. K., & Teguh, I. M. (2022). Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.31272>
- Haryadi dan Zamzad. (2018). Tujuan Berbicara. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. http://sir.stikom.edu/1062/5/BAB_II.pdf
- Hasibuan, A. T., Ananda, F., Mawaddah, Putri, R. M., & Siregar, S. R. A. (2022). Kreativitas Guru menggunakan Metode Pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9946–9956. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3997>
- Hidayat, D. B., Muktadir, A. M., & Dharmayana, I. W. (2019). Efektivitas Metode Mendongeng (Storytelling) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Membaca Siswa (Sebuah Studi Kasus di SDN

- 55 Bengkulu Selatan). *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 120–128. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i1.10582>
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Issue January).
- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Indonesian Language Learning in Elementary Schools Through Life Skills Education Model. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- M.Pd, J. (2021). Peran Guru Dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Serta Membuatnya Menjadi Aktif Dan Kreatif Di Dalam Kelas. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(2), 63–73. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i2.327>
- Magfirah, S. (2022). *Efektivitas Program Storytelling Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Perpustakaan SDLB Bukesra Banda Aceh*. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23456/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23456/1/Siska Magfirah%2C 170503019%2C FAH%2C IP%2C 082274079389.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23456/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23456/1/Siska%20Magfirah%2C%20170503019%2C%20FAH%2C%20IP%2C%20082274079389.pdf)
- Maknun, L., & Adelia, F. (2023). Penerapan Metode Storytelling Dalam Pembelajaran Di Mi/Sd. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(1), 34–41. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1283>
- Mufidah, N. (2018). Metode Pembelajaran Al-Ashwat. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 199–218. <https://doi.org/10.14421/almahara.2018.042-03>
- Muna, E. N., Degeng, I. N. S., & Hanurawan, F. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(11), 1557. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.13045>
- Mutoharoh Tryas. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Youtube untuk Media Pembelajaran. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)*, 1(November), 97–102.
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.150>
- Nopriyanti, W. ., Mailani, I. ., & Zulfhaini. (2020). Efektivitas Pembelajaran

- Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–10.
- Pembelajaran, P. (2019). *BERBAGAI METODE MENGAJAR BAGI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN* Abd . Hamid Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam STAI An-Nadwah Kuala Tungkal Email : a.hamid52@ymail.com Abstrak. 9(Desember), 1–16.
- Prabawardani, K., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. putu. (2018). Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Ndongesia Siswa Kelas V. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 147–158.
- Purwanto. (2018). Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Issue December).
- Puspitasari, I., & Hidayatulloh, M. K. (2020). Penanaman Nilai Moral- Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Fabel dalam Surat Al-Fiil. *Wacana*, 12(1), 36–49. <https://doi.org/10.13057/wacana.v12i1.166>
- Rahmawati, D., & Dhian Permata, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* , 5(2), 173–185. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R. S. M. (2021). Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2134–2145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1121>
- Rohaina, R. (2020). Perkembangan Bahasa Anak: Analisis Komunikasi Siswa. *Journal of Basic Education Research*, 1(2), 66–69. <https://doi.org/10.37251/jber.v1i2.86>
- Rusmiati, R., Maharani, P. R., & Susidamaiyanti, S. (2022). The use of SQ6R method in increasing EFL students' reading comprehension. *ACCENTIA: Journal of English Language and Education*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.37598/accentia.v2i1.1330>
- Setiani, T., & Widiastuti, W. D. (2020). Pengaruh Risiko Kredit Terhadap Profitabilitas Pada PT. Bank Rakyat Indonesia Tbk Periode 2012-2019. *Competitive*, 15(2), 137-143. <https://doi.org/10.36618/competitive.v15i2.935>
- Sudarti, S., Yuniarti, Y., & Yulita, K. (2023). Efektivitas Metode Storytelling Menggunakan Hasil Karya untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara

- Anak usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3755–3763. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4593>
- Sugiyono, M. (2019). Pengaruh penerapan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV sd. *Skripsi*, 37–49.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Wahidah, P. D., Syah, Y. N., Berliana, D. E., & Hapsari, A. (2021). Strorytelling: Cara Kreatif Meningkatkan Pengetahuan Olahraga dan Gizi Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Puruhita*, 3(2), 86–91. <https://doi.org/10.15294/puruhita.v3i2.53127>
- Ye, X., Chen, L., & Wong, M. (2024). AI-driven multimodal storytelling for young learners: Impact on narrative and speaking skills. *International Journal of Educational Technology*, 19(3), 55-65.