

EFEKTIVITAS METODE *STORYTELLING* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V SD

Jeni Leviani
2021143257

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas metode *storytelling* terhadap keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 4 Muntok pada kelas V. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, *quasi experimental*, dengan bentuk desain *pretest – posttest*. Penelitian ini menggunakan teknik total sampling, yaitu berjumlah 46 siswa, dari kelas V.A dan V.B. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Dari hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan *dependent sample t-test* diperoleh nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} yaitu 5,614 dan nilai $t_{tabel} = 1,680$ dengan $\alpha = 0.05$ dan $df = 44$, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan metode *storytelling* efektif terhadap keterampilan berbicara siswa di SDN 4 Muntok.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Metode *Storytelling*.