

PENGARUH MODEL LITERASI 6M TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS TEKS NARASI PADA SISWA KELAS V SDN 25 TALANG KELAPA

Dwi Januarsih
NIM : 2021143252

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Model Literasi 6M Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas V SDN 25 Talang Kelapa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan model literasi 6M pada kelas eksperimen jenis quasi eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 25 Talang Kelapa yang berjumlah 41 siswa. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan adalah Sampling Total. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan pengujian hipotesis menggunakan Uji Independent Sampel T-Tes diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,165 dan t_{tabel} sebesar 3,093. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dengan demikian dapat ditarik Kesimpulan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada adanya pengaruh Model Literasi 6M terhadap hasil belajar menulis teks narasi pada SDN 25 Talang Kelapa.

Kata Kunci : *Model Literasi 6M, Hasil Belajar Menulis Teks Narasi*