

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., & Pratama, A. Y. (2021). *Keterampilan Berfikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abubakar. R., Adam, M., & Adnan. (2023). *menajemen inovasi dan kreativitas*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Almuzhir, A. (2022). Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX semester ganjil pada bimbingan TIK tentang penggunaan dasar internet atau intranet di SMP Negeri 1 Marisa tahun pelajaran 2021/2022. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, Vol.2 No .2, Juni 2022. H. 425-436.
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1288>
- Anggraeny, V. Y., Sulalatin, S. A., & Hadi, F. R. (2023). Pendidikan Pancasila melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan Metode *Project Based Learning (PjBL)* dalam Aktivitas Siswa di SDN 1 Bedingin. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.8 N0.1, Juni 2023. H. 5701- 5716.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8942>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aziz, A. M., Safitri, D., & Sujarwo (2024). Efektivitas Kegiatan P5 dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMPN 281 Jakarta. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, Vol. 2, No.2, Mei 2024. H. 4657
<https://jurnal.tiga-mutiara.com/index.php/jimad/article/view/221>
- Agustin, M., & Pratama, A. Y. (2021). *Keterampilan Berfikir Dalam Konteks Pembelajaran Abad Ke-21*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Christian , Yosafat Anton (2021).“Meta Analisis Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar”. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 3 No. 4 Tahun 2021 H.2271.
<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1207>
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Juanda, H., Daulay, M. I., & Hanafi, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di SDN 48 Bengkalis. *JiIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, V ol : 1 No: 8, Oktober 2024.H4305.
<https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/1273>
- Jumadi, T.H. (2024). *Mengebangkan kreativitas dalam kehidupan sehari - hari*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Kesumawati, N., Retta, M. A., & Sari, N. (2021). *Pengantar Statistik Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Kusmiati (2022). “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar”. *Educator : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* Vol. 2 No. 2 Juni 2022. H.206-210.
<https://jurnalp4i.com/index.php/educator/article/view/1309>
- Lestari, I., & Zakiah, L. (2019). Kreativitas dalam konteks pembelajaran. Bogor: Erzatama Karya Abadi. H.1.
- Mujiburrahman, M., Suhardi, M., & Hadijah, S. N. “Implementasi Model Pembelajaran *Project Base Learnig* Di Era Kurikulum Merdeka”. *Community : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 2 No. 2. Tahun 2023. H.91–99.
<https://www.jurnalp4i.com/index.php/community/article/view/1900>
- Mulyasa (2023). “Implementasi Kurikulum Merdeka”. Jakarta Timur, Bumi Aksara, h.118-119.
- Musta’in, M. N. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Membuat Produk Daur Ulang Limbah Pada Kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Undergraduate Thesis. UIN Raden Fatah Palembang*.
- Nuriah, Chintia Inka, et al. “Meningkatkan Kemandirian dan Kreativitas Siswa dalam Pendidikan Kurikulum Merdeka”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol:1, No2, 2024, Page:1-11.
<https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd/article/view/172>
- Nuryadi et al (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nurani, Y., Hartati, S., & Sihadi. (2020). *Memacu Kreativitas Melalui bermain : Pembelajaran Anak Usia Dini*. Rawamangun Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Noor, M. (2024). *Hubungan Kreativitas dengan Kecerdasan*. Semarang : Mutiara Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan*, Pub. L. No. 22 (2020).
- Putra, R. M. (2024). *Membangun kreativitas dalam belajar*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Elementa Media Literasi.
- Rajagukguk, S. (2023). *Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sd. Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol.3No.1, Januari 2023. H.1-12.
<https://jurnalp4i.com/index.php/elementary/article/view/1945>
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa Dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasar.
- Rahardjo, B., Wardani, D. A. M., & Suhatmady, B. (2023). *Impelementasi Metode Project Based Learning Pada Anak Usia Dini*. Purwokerto: Penerbit Amerta Media.
- Sugiyono. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Widyastuti, A. (2022). *“Implementasi Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar”*. Jakarta, Elex Media Komputindo, H.3.
- Wahidaturrahmah, W. (2023). *Pengaruh model Project Based Learning terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Kelas IV MIN 2 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
<https://etheses.uinmataram.ac.id/4802/>
- Yanti, Y. F., & Wahyuni, Y. S. (2024). *Pengaruh Penerapan Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran Sosiologi Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa (Studi Kasus Siswa Fase E 1 Di Sma N 1 Sutura)*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Vol.9 No.3, September 2024. H. 570-582.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18030>
- Zwagery, V. R., Safithri, A. E., & Latifah. (2020). *Psikologi Perkembangan Dasar Pengembangan Kreativitas Anak*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.