

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA *ECOBRIK* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP EKONOMI SIRKULAR PADA
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SDN 108 PALEMBANG**

EKA INDRI YANI

2021143685

Abstrak

Media pembelajaran memegang peran penting dalam menunjang keberhasilan proses pendidikan di sekolah dasar. Dalam konteks pembelajaran IPAS, rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep ekonomi sirkular menjadi persoalan utama yang ditemukan di lapangan. Hal ini diduga disebabkan oleh belum digunakannya media pembelajaran yang relevan dan kontekstual dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media *ecobrick* sebagai sarana pembelajaran dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep ekonomi sirkular pada siswa kelas IV SDN 108 Palembang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *ecobrick* dalam pembelajaran mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif serta membantu mereka memahami konsep ekonomi sirkular dengan lebih konkret. Aktivitas siswa selama pembelajaran juga menunjukkan antusiasme yang tinggi. Dengan demikian, media *ecobrick* dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang efektif, kreatif, dan sesuai dengan prinsip pembelajaran berbasis lingkungan.

Kata Kunci :

Media *ecobrick*, Pembelajaran IPAS, Ekonomi Sirkular.