

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, P. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Siswa Melalui Media Konkret Pada Kelas 1 Fase ASDN 182/1 Hutan Lindung. *Skripsi: Universitas Jambi*.
- Afrah, N., Yulia, & Muslimin. (2021). Evaluasi perkalian dengan metode garis pada siswa sekolah dasar kelas empat di kota parepare. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 118-123.
- Anderson, J. R. (2023). Perspektif kognitif dalam pembelajaran matematika. *Tinjauan Psikologi Pendidikan*, 35(2), 167-185.
- Anderson, U., & Miller, K. F. (2022). Pemrosesan aritmatika pada anak perspektif *neurosains* kognitif. *Tinjauan Perkembangan*. 2(2), 23-37.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berliana, D. (2020). Analisis Gerakan Literasi Numerasi Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 18 Palembang. *Palembang: Universitas PGR Palembang*.
- Dagun, Save, M. (2006). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara.
- Dewi, N. R., Eliyati, N., Zayanti, D. A., Kresnawati, E. S., & Resti, Y. (2022). Pelatihan sempoa sebagai metode belajar aritmatika bagi guru sd dan madrasah ibtdaiyah di indralaya. *Jurnal Pelita Sriwijaya*, 1(1), 13-19.
- Fahrurrozi, & Hamid, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Faridah. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Konsep Bilangan Kelas V SD Negeri 69 Palembang. *Skripsi: Universitas PGRI Palembang*.
- Fathoni, A. H. (2019). *Matematika: Hakikat & Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ginsburg, H. P. (2019). Aritmatika anak: proses pembelajaran. *Tinjauan Psikologi Pendidikan*, 31(2), 425-447.
- Hamid, A. (2021). Kemampuan analisis dalam menyelesaikan masalah matematika literasi siswa tentang aritmatika. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(12), 14059-14063.
- Hamid, H., Arhasy, E. A., & Muthadi, D. (2023). Kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan kriteria watson. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika : PowerMathEdu*, 2(2), 139-156.
- Herika, Andara, B., & Anggriani, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmatika sosial. *jurnal of educational Integration and Development*, 2(1), 28-41.
- Hidayat, R., & Suryani, M. (2020). Analisis kemampuan operasi hitung dasar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 15(2), 87-95.
- Irfan, A., Anzora, A., & Fuadi, T. M. (2018). Analisis pedagogical content knowlwdge mahasiswa calon guru pada program studi pendidikan matematika. *Moshofa: Jurnal Pendidikan Matemtika*, 7(2), 239-250.

- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2024). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Jumarniati, Baharuddin, Rusli, M., & Sulfiana, F. (2021). Deskripsi kemampuan literasi matematis pada materi aritmatika sosial berdasarkan gendre. *jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 4(2), 123-132.
- Kusuma, A. P. (2020). Kesulitan siswa dalam memahami konsep operasi hitung bilangan bulat. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(3), 134-142.
- Kolo, M. (2023). Meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode jarimatika dalam pembelajaran matematika siswa kelas III SD Negeri Sontoi. *Lazuardi*, 2(3).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Y. J. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Taksonomi Solo. *Skripsi, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Luritawaty, I. P. (2019). Pengembangan komunikasi matematika melalui pembelajaran *take and give*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(20), 229-238.
- Lusiawati, L. (2012). Analisis Kemampuan Aritmatika Di Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Cirebon. *Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon*.
- Mayasari, N., Utami, A. D., & Suriyah, P. (2022). *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Mulya, T. A. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Skripsi. Universitas Malikussaleh Reuleut*.
- Munawarah, A. S. (2022). Penerapan Tenik Cross Line Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Di Sekolah Dasar. *Skripsi, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*.
- Mutiara, R., & Farhan, M. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 2(1). 11-21.
- Negoro, S. T., & Harahap, B. (2005). *Ensiklopedia Matematika*. Ciawi-Bogor Selatan: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, A. (2023). Analisis kesulitan belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 45-58.
- Nurhaeni, A., Widodo, S., & Prasetyo, T. (2024). Analisis kemampuan aritmatika siswa sd: studi kasus di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 12-25.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. (2021). Analisis kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 486-493.
- Nursuprianah, I., & Nisa, N. H. (2019). Pengaruh pemahaman konsep aritmatika terhadap kemampuan berpikir aljabar siswa. *jurnal sains dan matematika*. 3(2). 45-68.
- Nurvaida, D. (2023). Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita FPB dan KPK. *Fondatia*. 1(2). 97-107.

- Nurva'ida, D., Amin, S. M., Nafiah, & Hartatik, S. (2023). Analisis kemampuan siswa kelas IV SD dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada topik FPB dan KPK. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3), 640-659.
- Pratiwi, D., & Handayani, S. (2024). Analisis pengaruh kemampuan berhitung siswa pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 89-102.
- Rahardjo, M. (2018). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif; Konsep dan Prosedurnya. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Rahmawati, N. K. (2022). Pengembangan kecepatan dan ketepatan operasi hitung pada siswa sekolah dasar melalui permainan matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 23-34.
- Rahmawati, P., & Apsari, N. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah aritmatika sosial pada SDN NO.05 Suruh Tembawang (Perbatasan Indonesia-Malaysia). *Jurnal Pendidikan Informatika dan sains*, 7(2), 209-218.
- Rahmi, H., Saputra, J., Desriati, W., & Fatmawati. (2020). Peningkatan kemampuan berhitung siswa kelas II dengan menggunakan sempoa aritmatika di sekolah dasar. *Madani; Indonesian Journal Of Civil Society*, 2(2), 50-56.
- Rasyid, S. (2024). *Buku Ajar Matematika Dasar*. Medan: PT. Media Penerbit Indonesia.
- Sahrunyanti, Dema, M., & Wahyuningsih. (2023). Pemanfaatan media permainan congklak dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(2), 433-446.
- Saputra, H., Purwanti, R. D., & Utami, L. F. (2024). Meningkatkan kemampuan kognitif aritmatika anak dengan menggunakan alat peraga permainan ular tangga. *Academy of Education Journal*, 4(1). 88-99.
- Sari, D. P., & Andini, R. (2021). Kemampuan siswa kelas IV dalam menyelesaikan soal cerita matematika dengan pendekatan realistik. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 9(4), 312-325.
- Sari, I. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman matematis Materi Pecahan Senili Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Sukadamai. *skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*.
- Satori, D., & Komariah, A. (2020). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sitorus, P. A., Bone, N. R., & Wandini, R. R. (2024). Mengenal konsep deret aritmatika dan geometri dengan benar di SD S Al-Ittihadiyah. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(2), 435-441.
- Slawaganata, G., Sisworo, & Yunus, M. (2023). Game matematika berbasis mobile. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 2(12), 1-7.
- Suciati, I., & Hapsan, A. (2022). Media Pembelajaran Matematika: Teori dan Aplikasi Pada Matematika Sekolah Dasar. *CV. Ruang Tentor*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penenlitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Suherman, E., & Kusumah, Y. S. (2024). *Strategi Pembelajaran Matematika Modern*. Jakarta: Renika Cipta.
- Tayibu, N. Q., & Fazah, A. N. (2021). Efektivitas pembelajaran matematika melalui metode penemuan terbimbing Setting Kooperatif. *Mushofa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 117-128.
- Thompson, P. W. (2023). Memahami kompetensi matematika: pendekatan terpadu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 35(1), 15-32.
- Valen, A., & Satria, T. G. (2021). Analisis tingkat kesulitan soal PAS (Penilaian Akhir Semester) mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208.
- Wahyudi, T., & Siswanti, R. (2023). Konsep dasar aritmatika dalam pembelajaran matematika SD. *jurnal matematika dan pembelajaran*, 9(1), 34-47.
- Wahyuni, R. (2024). Kajian teoritis kemampuan aritmatika dalam pembelajaran matematika SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 67-80.
- Widodo. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Widodo, H. (2021). *Memahami Hitung Cepat Perkalian dan Pembagian*. Semarang: Mutiara Aksara.
- Wijaya, C., Sari, M., & Rahman, U. (2019). Pemahaman konsep operasi hitung siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar*, 4(1), 78-86.
- Yantoro, Hayati, S., & Hermawati, R. (2020). Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(5)