

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 18 BANYUASIN 1

Putri Adelia
2020143127

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, dibuktikan dengan hasil belajar yang kurang mencapai KKM serta masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan saat proses pembelajaran. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang berlangsung masih dominan menggunakan media buku guru dan siswa serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 18 Banyuasin 1. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 18 Banyuasin 1 yang beralamatkan di Sei Rumpit Desa Pulau Borang, Kecamatan Banyuasin 1, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan *design* yang berbentuk *posttest-only control design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 18 Banyuasin 1 yang berjumlah 20 orang di kelas eksperimen dan 19 orang di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini antara lain uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini adalah diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,577$ dan $t_{tabel} = 1,684$ dimana $t_{hitung} = 2,577 \geq t_{tabel} = 1,684$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh penggunaan media diorama terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 18 Banyuasin 1 pada materi siklus air.

Kata Kunci: *Media diorama, Hasil belajar, Siklus air*