**Daftar Pustaka**

Amelia, dahlia, Setiaji, bambang, Jarkawi, Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L. L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., & Dharta, F. Y. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. yayasan penerbit muhammad zaini.

Asyifa, N., Azizah, P., & Tania, valen. (2024). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, *2*(3), 244–252.

Azizah, A. nurul, & Sudrajat, A. (2024). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan  Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN  Tambaksumur 1. Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa, *3*(1), 1760–1767.

Chasanah, I. F. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar  Siswa Kelas 7. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*.

chasannah, faridtun, ika. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas 7. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, *15*(19).

Darmawan, I. R., Hendradi, P., & Sukmasetya, P. (2022). E-learning user interface design for lecturers based on usability scale system approach (Case Study: E-Learning Universitas Muhammadiyah Magelang). *Borobudur Informatics Review*, *2*(2), 70–81.

Ekasari, D. (2020). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sindue Melalui Metode Mind Mapping. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, *5*(3).

Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar DI SDN Lakarsantri I/472 SURABAYA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar,* *11*(8), 1780–1793.

Hapsyah, dina rahmawati, Herdi, & Hanim, wirda. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Stress Akademik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*.

Harahap, M. A. P. K., Hasibuan, A. R., Siregar, A. H., Khairunnisa, S., & Ramadhani, N. H. (2023). Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, *2*(3), 119–128.

Hayani, S. N., & Sutama, S. (2022). Pengembangan Perangkat dan Model Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, *6*(2), 2871–2882.

Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press.

Hijriati, S. A., Rizaldi, R. D., Amrullah, Maryam, U. S., Nilwan, & Fatimah Ziadatul. (2024). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Pada Siswa MA Plus Nurul Islam Sekarbela. *Action Research Journal (ARJ)*, *1*(1), 18–26.

Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(1), 1–27.

Kiuk, Suputra, I. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Strategi Please. *Indonesian Gender and Society Journal*, *2*(1), 10–17.

Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas. *German für Gesellschaft (J-Gefüge)*, *2*(1), 1–8.

Mohtar, A. R., & Adi, P. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Teks Prosedur pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII. *Journal of Language Literature and Arts*, *4*(11), 1161–1171.

Munaroh, M., & Rosalina, S. (2023). Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Cilebar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, *2023*(1), 216–228.

Nawati, A., Yulia, Y., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *pendas:jurnal ilmiah pendidikan dasar*.

Prasetia, S. E., & Wismanadi, H. (2022). Penggunaan Metode Maryland 5 Post Shooting Drill Terhadap Peningkatan Kemampuan Shooting 3 Point Dalam Bola Basket. *Jurnal Kesehatan Olahraga*.

Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*.

Putri, S. W., & Sulanjari, B. (2022). Analisis Teks Deskriptif pada Buku Pembelajaran Prigel Bahasa Jawa Kelas X Terbitan Erlangga. *Kaloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah*, *1*(2), 98–109.

Ramadhini, N. A. J., & Sukmawan, S. (2024). Refleksi Diri Guru Praktikan dalam Proses Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, *5*(2), 131–143.

Safarati, N., & Zuhra, F. (2023). Literature Review: Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Menengah. *Jurnal genta mulia*, *14*(1).

Sari, Z. T. M., din, cik, Adriansyah, V., Angraini, R. P., & Merliani, V. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka DI SMP 5 Rejang Lebong. *Literasi Kita Indonesia*.

Sianturi, rektor. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, *8*(1), 386–397.

Simanjuntak, H., Sembiring, E. L. B., & Panggabean, S. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keterampilan  Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Swasta HKBP  Sidorame Medan 2023/2024. *Journal Of Social Science Research*, *3*(5), 487–495.

Sinaga, L. C., Panggabean, S., & Simajuntak, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa-Siswi Kelas VIII SMP HKBP Sidorame T.A 2023/2024. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*.

Siregar, R. A., & Mahrani, E. (2022). *Keterampilan Menulis*. Penerbit Yayasan Cendekia.

Sudarman, Yarmi, gusti, & Ansoriyah, siti. (2023). Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Sugiyono. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta.

Suryani, R. W., & Utami, M. (2024). Analisis Penilaian Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Siswa Menengah Atas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, *7*(4), 14575–14582.

Susilo, J., Cipwati, A., Cahyaningrum, M. P., & Sari, N. K. (2024). Pengimplementasian Pembelajaran Berdiferensiasi Produk Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.

Suwandi, F. P. E., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, dan B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *2*(1), 72–77.

Utami, yulia, rasmana, pria muslim, & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, *4*(2), 21–24.

Verawaty, E., & Zulqarnain. (2021). Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Bergerak Bersama SD kelas V. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek.

Warunu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Ips Di  Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(2), 365–379.

Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, *12*(3), 682–689.

Yani, D., Muhanal, S., & Mashfufah, A. (2023). Implementasi Assemen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Diferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP*, *1*(3), 241–360. https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i3

Yolan, S. B. H. M. N. (2024). Menggunkaan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII SMP Negri II Walenrang. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa,Kebahasaan dan sastra*, *1*(2).