

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA SDN 3 TANJUNG SAKTI
PUMI**

Lala mutiara lesmana

2021143269

Abstrak

Penelitian ini bertujuan Untuk Mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks deskripsi pada siswa SD Negeri 3 Tanjung Sakti Pumi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Tanjung Sakti Pumi yang beralamatkan di Desa Gunung Karto Kecamatan Tanjung Sakti Pumi Kabupaten Lahat Penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif Eksperimen dengan desain penelitian *One grup Pretest-Posttest design*. Populasi dan sample penelitian ini adalah sisa kelas V SD Negeri 3 Tanjung Sakti Pumi yang berjumlah 22 siswa. Setelah dilakukan *pretest* dan *posttest* diperoleh hasil nilai rata-rata *pretest* yaitu 44,88 dan *Posttest* yaitu 70,45. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil dari uji hipotesis menunjukkan *Test* diperoleh nilai signifikan (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dengan uji-t $t_{hitung} = 9,765 > t_{tabel} = 1,721$ maka dapat disimpulkan bahwa maka tolak maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti Terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas V SDN 3 tanjung sakti pumi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berdiferensiasi ini dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa dan juga membuat siswa lebih aktif lagi karena pembelajaran berdiferensiasi ini adalah pembelajaran yang disesuaikan minat, kesiapan, dan kebutuhan peserta didik

Kata kunci: Berdiferensiasi, Kemampuan Menulis, Teks deskripsi