

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, J. P., Hidayat, S., & Pribadi, R. A. (2023). Strategi Pengembangan Karakter Disiplin Berbasis Kultur Sekolah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 2992–3010.
- Ahnaf Sujana, A., & Wijaya, R. (2022). Strategi Penanaman Karakter Disiplin Melalui Penegakan Tata Tertib dan Pembelajaran PPKn di SMKN 5 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 145–159. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p145-159>.
- Amiroh, P. (2023). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Daring*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Surakarta. Diakses dari <https://eprints.iain-surakarta.ac.id/7918/>
- Arifin, Z. (2018). *Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Disiplin Siswa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 32–39.
- Bienzerra, B. G. (2020). Analisis Efektifitas Dan Efisiensi Menggunakan Tahapan Audit Manajemen Pada Fungsi Pemasaran (Studi Kasus Pada Hotel Borobudur Jakarta di Masa Pandemi Covid-19). *Repository STIE Indonesia Jakarta*, 6–25. [http://repository.stei.ac.id/id/eprint/5485%0Ahttp://repository.stei.ac.id/5485/2/BAB 2.pdf](http://repository.stei.ac.id/id/eprint/5485%0Ahttp://repository.stei.ac.id/5485/2/BAB%202.pdf)
- Elyati, E., Idi, A., & Samiha, Y. T. (2022). Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 173–190. <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/3376%0Ahttp://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/viewFile/3376/1355>
- Fitriani, R. (2021). *Faktor Penghambat Pembentukan Disiplin Siswa di SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 95–102.
- Hambali, I. (2021). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Disiplin Peserta Didik. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(1), 87–93. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i1.209>
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375>
- Hastian, Z. M. (2022). *Strategi Pengelolaan Kelas dalam Mengatasi Siswa Kurang Disiplin di SDN 2 Gembuk*. Skripsi. STKIP Pacitan.
- Jannah, S. A., Zubair, M., Kurniawansyah, E., & Mustari, M. (2024). Strategi Sekolah Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa DI SMAN 2 Narmada. *Social : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3), 227–238. <https://doi.org/10.51878/social.v4i3.3315>

- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 113–118. <https://ummaspul.e-journal.id/edupsycouns/article/view/1304>
- Kurniawati. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MIN 2 Bima Tahun Ajaran 2021/2022. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 10. <http://etheses.uinmataram.ac.id/2488/>
- Laugi, S. (2019). Penerapan Tata Tertib Sekolah untuk Membangun Disiplin Siswa. *Shautut Tarbiyah*, 25(2), 239–258. <https://core.ac.uk/download/pdf/270302321.pdf>
- Mujiyo, F. K., & Adityawati, I. A. (2022). Strategi Sekolah Dalam Pembentukan Karakter (Religius, Disiplin, Dan Toleransi) Siswa MIN 2 Mojokerto. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 3(2), 72–83.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas Guru di Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noviana, R., & Rahman, R. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Sikap Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 01 Kinali. *An-Nuha*, 1(3), 187–197. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.46>
- Novitasari, D. W., & Abduh, M. (2022). Upaya Guru dalam Melatih Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Berbasis Teori Behaviorisme. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6373–6378. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3261>
- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to Learn for the 80s*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Sari, I. W., Fitriani, D., Sari, Y., & Rusmana, E. A. (2024). Strategi Guru Pada Pembentukan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Anak Pada Siswa Kelas 5 Di SDN 106 Kota Bengkulu. *Jurnal Ghaita: Islamic Education Journal*, 5(1), 56. <https://siducat.org/index.php/ghaita/article/view/1042>
- Senggo, E., Mbau, R. S. N., & Lering, M. E. (2023). Faktor Penyebab Peserta Didik Tidak Disiplin Datang ke Sekolah. *Jurnal Genesis Indonesia*, 2(01), 28–34. <https://doi.org/10.56741/jgi.v2i01.219>
- Shelemo, A. A. (2023). Fungsi Sekolah. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sumarto, M. P. . (2018). *Sumarto Mewujudkan Sekolah Efektif.....* 2(1), 175–186.
- Sumendap, R. (2022). Peran Public Relations Antara Sekolah Dan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Kecamatan Tondano Selatan Kabupaten Minahasa). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 655. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.655-662.2022>

- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Tanjung, R., Supriani, Y., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>
- Titik, N. I. (2019). Pengembangan instrumen pengukuran disiplin siswa. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 46–55. <https://doi.org/10.30738/wd.v7i1.3733>
- Uju, E. (2020). Principals' Counselling Strategies for Controlling Indiscipline Among Students in Public and Private Secondary Schools in Anambra State. *European Journal of Psychological Research*, 7(1), 18–25. www.idpublications.org
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Yantoro, Y. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dal Yantoro, Y. (2020). Strategi Pengeloaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.265AM> Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592.