

DAFTAR PUSTAKA

- A Farhan, S Fizna, A Vera, Syahril, & N Silvina. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 387-393.
- Afifah, d. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Kiprah Pendidikan*, 33-42.
- Afifah, E. P. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 95.
- Agung Widhi Kurniawan, Z. P. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Jogokaryan MJ III/503 Mantrijeron Yogyakarta: PANDIVA BUKU.
- Amri, S. R. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 52-58.
- Anjani, Ayu, S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Fondatia*, 67-85.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jl. Mataram Raya No.148 Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Asrul, N. (2022). Pelatihan Membaca Bahasa Inggris Dengan Metode Storytelling Bagi Siswa Kelas 4 SD Muhammadiyah 1 Medan. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 43-49.
- Bastin, N. (2022). *Kemampuan Literasi Baca Tulis*. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing.
- Curriculum, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 171 Loka Pada Kurikulum Merdeka di Kabupaten Bulukumba. 1-19.
- Febrina, A. (2021). PENERAPAN METODE STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 88-99.
- Fitria, G. F. (2024). Strategi Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Digital Interaktif Pada Penggunaan Aplikasi

- Pembelajaran Berbasis Smartphone. *Journal Ilmiah Multidisiplin*, 360-364.
- Hardianti. (2019). PENGEMBANGAN PENILAIAN TES UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK DI KELAS IV MADRASAH AS'ADIYAH 170 LAYANG KOTA MAKASSAR SKRIPSI. *Sustainability (Switzerland)*, 1-14.
- Harefa, T. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R dengan Media Gambar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 658-664.
- Jamil, M. (2023). Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Smart Apps Creator (Sac) Pada Materi Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan*, 1-10.
- Kurniawan, D. (2020). Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 65-73.
- Meisya, N. M. (2022). Pengaruh Fishbone Diagram Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7950-7957.
- Mubarak, A. F. (2022). Penggunaan Metode Storytelling dalam Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 183.
- Munajah, R. (2021). *Modul Pedoman Bercerita (Storytelling) Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Triologi.
- Navida, D. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 1034-1039.
- Nikmah,N.H, &. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis PowerPoint Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5251-5258.
- Nila Kesumawati, A. M. (2018). *PENGANTAR STATISTIKA PENELITIAN*. Jl. Raya Leuwintangung, No. 112, Kel. Leuwintangung, Kec. Tapos, Kota Depok 16956: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Nita Dalima, D. (2022). *PISA DAN AKMLiterasi Matematika dan Kompetensi Numerasi*. Universitas Subang Jl. RA Kartini KM 3 Subang: Unsub Press.
- Panggabean. (2024). *Teknologi Media Pembelajaran*. JL. Puntadewa, Ngebel, Tamantirto, Kec.Kasih, Kab Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Rahman, A. A. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Ramdani, D. (2023). Defenisi Dan Teori Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran. *Journal Of Elementery Education And Teaching Inovation* , 20-31.
- Riyanti, D. (2022). STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Widina Bakti Perseda Bandung*, 99.
- Rusiyono, R, &. (2020). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Penanaman Karakter Nasionalisme Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11-19.
- Sandu Siyoto, D. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sari, R. R. (2024). Efektivitas Metode Storytelling Menggunakan Media Digital terhadap Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak Pembagunan Laboratorium Universitas Negeri Padang. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 73-85.
- Sarumaha, M. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jln. Bojonggenteng Nomor 18, Kec.Bojonggenteng Kab.Sukabumi,Jawa Barat 43353: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Setyaningrum, D. (2024). *buku ajar biologi dasar*. Jl. Kenali Jaya NO 166 Kota Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sholeh, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 134-40.
- Sholtiah, S. H. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas V Sdi Nurul Mufidah Nw Batukliang Utara Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 932-940.
- Simorangkir, R. (2024). Analisis Penggunaan Media Digital Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika DI Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung: ALFABETA, cv.
- Syahidin, S. (2020). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Sekolah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 373-381.
- Tabieh. (2020). The Effect Of Using Digital Storytelling On Devoloping Active Listening And Creative Thingking Skill. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Theriana, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SD IT Qurrota'ayun Belitang OKU Timur. *SCHOLASTICA JOURNAL JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PENDIDIKAN DASAR (Kajian Teori dan Hasil Penelitian)*.

- Tiani, F., Simbolon, M., & Hermawati, E. (2023). Penerapan Model Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa. *Jurnal Ilmiah Agutnas*, 163.
- Ula, S, &. (2024). Pengembangan Media Digital Interaktif Pendukung Kelompok Auditori pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV di SDN Margorejo 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 201-210.
- Ummah, M. S. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Storytelling Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V SD Islam Athirah I Makassar Amrah. *Sustainability (Switzerland)*, 1-14.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 50-62.
- Widhie, A.D, &. (2024). Penerapan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Sekolah Dasar Kelas 2. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 151-160.
- Wiguna, I, K, W, &. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 17.
- Yuliawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 43-50.