

**PENGARUH METODE *STORYTELLING* BERBANTUAN MEDIA
DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR**

Refi Sundari

2021143217

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *storytelling* berbantuan media digital interaktif terhadap kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *True Eksperimental Design* dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Desain*. Populasi dalam penelitian yaitu kelas seluruh kelas V di SD N 98 Palembang yang berjumlah 86 siswa sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 58 siswa. Pemilihan sample menggunakan sampel metode *Simple Random Sampling* dan sampel terbagi menjadi 2 yaitu sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan metode *storytelling* berbantuan media digital interaktif, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran biasa . Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes kemampuan literasi membaca dan dokumentasi. Instrument yang digunakan sudah memenuhi uji validitas, uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Uji hipotesis yang digunakan yaitu independent simple t-test dengan syarat data harus memenuhi uji prasyarat yaitu uji homogenitas dan normalitas. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan terdapat pengaruh terhadap metode *storytelling* berbantuan media digital interaktif terhadap kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Metode *Storytelling*, Digital Interaktif, Kemampuan Literasi Membaca