

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2022). Pentingnya Pendidikan Lingkungan Hidup. *Journal For Gender Studies*, 14(1), 90–108.
- Adlika, N. M. (2020). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas Xi Ips Sma Di Kota Pontianak. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 5(2), 45. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v5i2.1979>
- Astikasari, M., Fajrina, M. D., Fani, R. A., Utami, R. D., & Fitria, M. (2022). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Prefentif bagi Siswa Sekolah Dasar. *Buletin KKNPendidikan*, 4(2), 175–183. <https://doi.org/10.23917/bkknndik.v4i2.20449>
- Ayu, S., & Rosli, M. S. Bin. (2020). Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan SPADA (Sistem Pembelajaran dalam Jaringan). *Biormatika*, 6(1), 145–155.
- AzlaN, N., & Ishak, N. N. amraN hamdi. (2020). Amalan Service-Learning Berdasarkan Falsafah dan Matlamat Pendidikan dalam Islam Service-Learning According to the Philosophy and Objective of Education in Islam. *Islāmiyyāt* 42(2) 2020: 23 - 33, 42(2), 23–33.
- Bari, F., Sumarmi, S., & Astina, I. K. (2022). Effects of service-learning with one movement for a nature program on senior high school students pro-environmental behaviors. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 27(2), 175–187. <https://doi.org/10.17977/um017v27i22022p175-187>
- Cayolla, R., Escadas, M., McCullough, B. P., Biscaia, R., Cabilhas, A., & Santos, T. (2023). Does pro-environmental attitude predicts pro-environmental behavior? Comparing sustainability connection in emotional and cognitive environments among football fans and university students. *Heliyon*, 9(11), e21758. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21758>
- Cendikia, M. R., Astutik, S., Pangastuti, E. I., Kurnianto, F. A., & Apriyanto, B. (2023). Kontribusi Pengetahuan Lingkungan Hidup terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 30. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.37611>
- Dyah Pramanik, P., Achmadi, M., Nasution, D. Z., Perhotelan, P., Tinggi, S., & Trisakti, P. (2021). Jurnal Pengabdian Masyarakat (Pemberdayaan, Inovasi dan Perubahan) Media Belajar Inovatif bagi Siswa SDN 05 Pesanggrahan Jakarta: PkM dengan Konsep Service Learning. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 1(1), 46–56. <https://doi.org/10.59818/jpm>
- Efendi, N. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong Belanti Padang. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 62. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.460>
- Fadhil Surur, & Khairul Sani Usman. (2022). Pendekatan Service Learning pada Pembelajaran Daring Studio Penyajian dan Presentasi dalam Penyusunan Profil Desa Tarasu Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. *The 4th International Conference on University-Community*

Engagement (ICON-UCE), 4, 231–236.

Fauzi, S., Zulkarnaen, R. H., & Mahendra, H. H. (2024). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Mугarsari. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 935–942.

<https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2363>

Hasan, M. S. (2021). Learning Model Service-Learning at Boarding School. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 804–821. <https://doi.org/10.31538/nzh.v4i3.1139>

Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68.

<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>

Joko Widiyanto. (2018). Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 13. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.

Kartikasari, G. (2024). *Penanaman sikap peduli lingkungan pada anak usia dini melalui manajemen sampah keluarga*. 1–6.

Kasi, K., Sumarmi, & Astina, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Service Learning terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 437–440.

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

Lakahena, E. A. M. F. (2024). *Hubungan antara Sikap Kepedulian Lingkungan dan Perilaku Pro Lingkungan pada Produser Ikan Pindang di Desa Tanjungsari* ., 20(2), 102–107.

Lubis, N. S. (2022). Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah: Kontribusi Lingkungan Sekolah, Kompetensi Guru, dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 137–156. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).8847](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).8847)

Nainggolan, A., Sinurat, A., Purba, T., Arent, E., & Meilitasari, R. (2023). Peran Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Sosial Dalam Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(4), 13166–13171. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2317>

Nasucha, Y., Rahmawati, L. E., Silviana, Y., Udin, R., Atitah, S., Astuti, W., Indriyani, N., Safitri, I., Ayu, F. D., Aji, S., Nirmala, E., & Arfiah, S. (2020). Penguatan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Cinta Lingkungan di MIM Kranggan, Sukoharjo. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 95–99. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i2.11846>

Nugroho, A., Fatonah, A., Wijaya, D. P. E., Putri, R. P., Fikri, M. N., Setiawan, O., Kurniawan, L. Y., Astuti, J. S., Primandika, F. T., & Budiarti, S. A. C. (2020). Menumbuhkembangkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan di MIM Pakang Andong, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 69–74. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i2.11196>

Nugroho, F. A., Iqbal, M., Ramadhan, F., Swastika, A., & Hidayat, O. T. (2023). Implementasi Service Learning di SD Muhammadiyah Program Khusus Ampel, Boyolali. *Buletin KKN*

Pendidikan, 5(1), 65–73. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i1.22008>

- Pradanna, S. A., & Irawan, H. (2024). Integrasi Pembelajaran Service Learning Dalam Pendidikan Kewarganegaraan: Membangun Keterlibatan Aktif Dan Pemahaman Sosial Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 11(01), 17–33.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.435>
- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., Irdalisa, I., Elvianasti, M., & Ritonga, R. F. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di Salah Satu MAN pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 111–116. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/643>
- Saputra, A., Rahmawan, Y. K., & Hidayat, M. T. (2023). Menumbuhkan Sikap Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan Di Mts Muhammadiyah 5 Tukulrejo. *EJOIN : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(8), 809–818. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i8.1403>
- Saputra, N. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- St. Syamsudduha, S. S., & Tekeng, N. Y. (2017). Penerapan Service Learning Dalam Pembelajaran Matakuliah Pedagogik Pada Kurikulum Pendidikan Calon Guru. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(1), 1–17. <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n1a1>
- Tanjung, E., Marneli, D., Delfita, R., & Fajar, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Service Learning (SL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP IT Qurata A'yun Sungayang. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.31958/je.v1i2.4440>
- Wahyuni, S., Antara, P. A., Magta, M., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., & Pendidikan Dasar, J. (2020). Stimulasi Metode Service Learning Dalam Menumbuhkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 8(2), 91–100. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>
- Wati, M., & Septiani, A. A. (2023). Peningkatan Kreativitas Anak dalam Pemanfaatan Sampah Bekas Guna untuk Menumbuhkan Kesadaran Pelestarian Lingkungan. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(3), 539–543. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v14i3.13266>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yurdilawati, S., & Sri Wahyuni Asti, A. (2021). Penerapan Metode Service Learning Terhadap Kemandirian Anak Pada Kelompok B Di TK Multazam Tamanroya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1–8.

