

# **PENGARUH METODE *SERVICE LEARNING* TERHADAP SIKAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN SISWA SD ISLAM TERPADU KAMILIYAH**

**Alia Rifka Ananda**

**2021143344**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *service learning* terhadap sikap kepedulian lingkungan siswa SD Islam Terpadu Kamiliyah. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas IV pada sekolah tersebut yang dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik analisis data dilakukan melalui serangkaian uji statistik yang mencakup uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil analisis menunjukkan bahwa data memenuhi syarat untuk dilakukan pengujian lanjut. Uji hipotesis menunjukkan adanya perbedaan sikap kepedulian lingkungan yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode *service learning* dan siswa yang tidak mengikutinya. Temuan ini memperkuat bahwa penerapan metode *service learning* mampu meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa secara nyata. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *service learning* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan sikap kepedulian lingkungan siswa SD Islam Terpadu Kamiliyah.

**Kata kunci:** *Service Learning*, kepedulian lingkungan, kuasi eksperimen, siswa sekolah dasar.