PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SISWA KELAS 1 SD NEGERI 25 PALEMBANG

Oleh:

Hawa Riyini

Nim. 2021143161

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas 1 SD Negeri 25 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi-Eksperimental Design* dengan jenis *Nonequivalent control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Pada penelitian ini sampel berjumlah 50 siswa kelas 1A dan kelas 1C. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan uji prasyarat analisis data pretest dan posttest uji normalitas nilai signifikansi $0,200 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas nilai signifikansi $0,906 > 0,05$ maka data bersifat homogen. Hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* terdapat nilai signifikansi $0,016 < 0,05$. Maka artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan metode struktural analitik sintetik terhadap kemampuan menulis siswa kelas 1 SD Negeri 25 Palembang.

Kata kunci: Pengaruh, Metode Struktural Analitik Sintetik, Kemampuan Menulis.