

Daftar Pustaka

- Aflizah, N., Firdaus, Hasri, S., & Sohiron. (2024). Reward Sebagai Alat Motivasi dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4300–4312.
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Reward. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari*, 19(2), 159. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/5031><https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/5031/3298>
- Aljena, S. C., Andari, K. D. W., & Kartini. (2020). Pengaruh reward terhadap motivasi belajar siswa. *Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 01.
- Apriatama, D., Aisyah, I. N., A.P, R. P., Widiati, S., Safitri, E., & A, B. M. (2021). Jurnal Bimbingan dan Konseling. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Analysis Of Motivation And Learning Students Participate In Online Learning During Pandemic Covid-19*, 6(2), 11–16.
- Asmawati, M., Nurhasanah, & Jiwandono, I. S. (2020). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Muatan PPKn Kelas IV SDN Pemepek Kecamatan Pringgarata Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 7(1), 1289–1296.
- Dinila, H. S., Sundari, F. S., & Nurjanah, S. (2024). Penerapan pendekatan culturally responsive teaching (CRT) berbantuan media wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV di SDN bondongan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 4380–4389.
- Elviana, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Pemberian Apresiasi Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 X Koto Diatas. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 388–394. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.3038>
- Fadilah, S. N., & Nasirudin. (2021). Implementasi Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Jember. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.35719/educare.v2i1.51>
- Frangki, B. (2024). *pengaruh motivasi dan lingkungan belajar terhadap prestasi siswa* (cetakan pe). pusat pengembangan pendidikan dan penelitian indonesia.
- Gekarsa. (2024). *strategi untuk meningkatkan motivasi belajar pada anak*. CV. Garuda mas sejahtera. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/73baa001-084f-4aa6-959c-e1fbbfadd1db/789493d9-4f7c-48d1-ad32-e2c120461f68>
- Ghodang, H., & Hartono. (2020). *Metode penelitian Kuantitatif: konsep dasar & aplikasi regresi dan jalur dengan SPSS* (Cetakan Pe). PT. Penerbit Mitra

Grup.

https://books.google.co.id/books?id=zD4CEAAQBAJ&pg=PA19&dq=hipotesis+penelitian&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwj81YjGlcYKAxVxwjgGHZKQFG0Q6AF6BAgIEAM#v=onepage&q=hipotesis penelitian&f=false

Hapudin, M. S. (2021). *teori belajar dan pembelajaran: menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif* (cetakan pe). kencana.

Hidayah, S. N., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di Smk Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi, 10*(0), 13220. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KIA/article/view/18473>

Iqbal, M. (2023). Fungsi Dan Peran Kepemimpinan Sekolah Dalam Memberikan Reward Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *SKILLS : Jurnal Riset Dan Studi Manajemen Pendidikan Islam, 1*(2), 133–143. <https://doi.org/10.47498/skills.v1i2.1497>

Iskandar, K., Khusniyah, E., & Saeful, A. (2021). Relevansi Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Religious Studies, 1*(02), 70–75. <https://doi.org/10.57060/jers.v1i02.27>

Jainiyah, Fahrudin, F., Ismiasih, & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia, 2*, 1304–1309. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>

Khaerudin, H. (2019). Pengaruh reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SMP Yasidik Parakansalak. *Pendidikan Matematika, 0812*(50), 491–496. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/618/201>

Memanti, I. U., Armariena, D. N., & Selegi, S. F. (2022). Efektivitas Pemberian Reward Point Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 5 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4*(2), 465–476. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i2.642>

Mubarok, T. A. (2019). Motivasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Muta'allimin Sugihwaras Patianrowo Nganjuk. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual, 4*(1), 118. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i1.277>

Najmi, A. (2021). Konsep Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan. *Seri Publikasi Pembelajaran, 1*(2), 1–5. <https://www.academia.edu/download/100009667/6079afa40c818200fe511a37.pdf>

Novriana, I., Ddisurya, R., & Ayu, I. R. (2022). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas 1 di SDN 3 Rambutan.

Journal on Teacher Education, 4(1), 685–690.

Nurhasanah. (2018). *Energi dan Perubahannya* (cetakan ke). pusat kurikulum dan perbukuan, kemendikbud.

Nyoto, Nugraha, D., Amaludin, R., Mayasari, N., Tjennrowasono, T. irianto, & Suhara, A. (2025). *Metodologi penelitian teori dan praktik* (cetakan pe). widina media utama.

https://books.google.co.id/books?id=vw9DEQAAQBAJ&pg=PA92&dq=uji+regresi+linier+sederhana+metodologi+penelitian&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=X&ved=2ahUKEwiHkdb32OyLAXV7yTgGHWrSCR0Q6AF6BAgEEAM#v=onepage&q=uji+regresi+linier

Oktapiani, M., Rahmawati, Y., & Choli, I. (2019). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 39–48.
<https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.758>

Prasetyo, Apri Dwi., A. muhammad. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>

Purwanza, S. W., Wardhana, (Cand) Aditya, Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadlilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Priskusanti, R. D., & Rasinus. (2022). *metodologi penelitian: kuantitatif, kualitatif dan kombinasi*. CV. media sains indonesia.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0CjKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Purwanza,+Sena+Wahyu.,+et+al.+2022.+Metodologi+Penelitian:+Kuantitatif,+Kualitatif+Dan+Kombinasi.+bandung:+CV.+media+sains+indonesia.&ots=Fyi8elDnfn&sig=gw8lsKWcBDZVWJDoRwLt06XckH>

Putra, M. J. (2024). Pengembangan LKPD Berorientasi Contextual Teaching and Learning Untuk Mengoptimalkan hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 43 Palembang. *Eprints.Univpgri-Palembang.Ac.Id*, 1–8.

Rismawati, M., & Eta, K. (2020). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203–212.
<https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.860>

sadirman. (2023). *Interaksi dan motivasi pembelajaran*. PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.

Sahara, U., & Isro'i, N. F. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 33–36.
<https://lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/IJoCE/article/view/1964>

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian* (Cetakan pe). PENERBIT KBM

INDONESIA Anggota IKAPI.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (Cetakan 1). AR-RUZZ MEDIA.
<https://ipusnas2.perpusnas.go.id/book/61e659a3-71c8-4dd4-aa2c-5114dc34400c>
- Subakti, P., & Prasetya, K. H. (2020). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 106–117.
<http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/93>
- sugiyono. (2023). *Metode penelitian pendidikan: kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan* (edisi keti). alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, r&d dan penelitian pendidikan)* (edisi ke-3). Alfabeta.
- Sulistyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan Antara Pemberian Hadiah Terhadap Kedisiplinan Siswa Melalui Motivasi Belajar Sebagai Intervening. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 231.
<https://doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3462>
- Warisno. (2022). Korelasi Kompetensi Kepala Sekolah Dengan Mutu Sekolah. *Minset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(September).
- Wulandari, N. S., Sekarsari, A. D., Mulyati, D., & Ramadhani, A. P. (2023). *media pembelajaran pendidikan pancasila kreatif dan inovatif* (cetakan pe). cahya ghani recovery. Wulandari, S., N dkk. (2023). Media pembelajaran Pendidikan Pancasila kreatif
- Yadi, F. (2014). Relevansi Kurikulum Prodi PTMO FKIP UNSRI dengan Kompetensi Profesional Guru SMK di Kota Palembang. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1–22.
https://repository.unsri.ac.id/25283/%0Ahttps://repository.unsri.ac.id/25283/1/Artikel_Tesis.pdf