PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 25 PALEMBANG

Oleh :

Dessy Cahya Utamy

NIM. 2021143185

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemberian *Reward* terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 25 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan dan tantangan yang mungkin timbul pada saat pemberian *Reward* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SD Negeri 25 Palembang yang berjumlah 591 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan Teknik *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling* yang berjumlah 30 siswa kelas IIIA. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa angket, wawancara, dokumentasi. Berdasarkan uji normalitas komlogrovs-mirnov nilai signifikansi *Reward* $0,335 > 0,05$ dan nilai signifikansi motivasi belajar $0,605 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Hasil uji linearitas sederhana nilai signifikan deviation from linearity $0,857 > 0,05$ maka data dapat dinyatakan linear. Hasil Perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus korelasi pearson product moment terdapat nilai signifikan $0,438 < 0,05$. Maka artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat di simpulkan bahwa ada pengaruh signifikan pemberian *Reward* terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 25 Palembang.

Kata Kunci : Pengaruh, *Reward*, Motivasi Belajar