

DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, A. R. (2019). Perpaduan Konsep Islam Dengan Metode Montessori Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*.
- Aen, R. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd Menggunakan Media Visual Berupa Media Gambar Dalam Pembelajaran Ipa. *Journal Of Elementary Education*, 100.
- Amalia Fitri Ghaniem, Dkk. (2021). *IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial)*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan,.
- Anggriani, F. (2024). *Capaian Pembelajaran Fase Fondasi*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.
- Anjarwati, A. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Media Power Point Berbasis Montessori Pada Sistem Pencernaan . *Jurnal Kiprah*, 77.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Esra Derili Iman, S. D. (2017). The Effect Of The Montessori Education Method On Pre-School Children's Social Competence – Behaviour And Emotion Regulation Skills. *Jurnal Homepage*, 8.
- Fajarwati, I. (2014). Konsep Montessori Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 47.
- Fanani, A. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran Ipa Sd. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 118.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 1-28.
- Fitri, A. H. (2020). Pengembangan Alat Peraga Sistem Pencernaan Manusia Pada Mata Kuliah Anatomi. *Musamus Journal Of Physical Education And Sport (Mjpes)*, 63.
- Gutek, G. L. (2015). *Metode Montessori Panduan Wajib Untuk Guru Dan Orang Tua Didik Paud Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Imwa, T. Z. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Montessori Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, Vol.4 .

- Izzulhaq, H. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas I Upt Spf Minasa Upa Kota Makassar. *Nusantara Hasana Journal*, 296.
- Jim. (2020). Jurnal Hipotesis. *Jurnal Pendidikan*, 45.
- Kemendikbutristek. (2023). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran, Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas)*. Jakarta: Mulyono.
- Kesumawati & Aridanu. (2024). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (Kdt) Anggota Ikapi (No.12/Sms/13).
- Kesumawati & Aridanu. (2024). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (Kdt) Anggota Ikapi (No.12/Sms/13).
- Khoirunisa, S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Materi Perkalian Dengan Penggunaan Alat Peraga Montessori. *Ibtida'i*, Vol 5.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Laksana. (2021). *Pendidikan Seni Rupa Dan Kerajinan Tangan Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Laksana. (2021). *Pendidikan Seni Rupa Dan Kerajinan Tangan Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Laksana. (2024). *Kopetensi Pedagogi Guru Sekolah Dasar*. Palembang: Lkbbs.
- Lembong, J. M. (2024). *Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Lestari, R. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video Pada Pembelajaran Ips Materi Permasalahan Lingkungan Di Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Pgsd*, 18.
- Magini, A. P. (2013). *Sejarah Pendekatan Montessor*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Masyrofah. (2017). Model Pembelajaran Montessori Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 2.
- Montessori, M. (2015). -: Jakarta.
- Montessori, M. (2015). *Metode Montessori*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nafi'ah., A. (2020). Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.*, 21.

- Nurdyansyah. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Sidoharjo: Halaqa: Islamic Education Journal.
- Nuryani, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 21.
- Pagarra .H., Et.Al. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Unm Gedung Perpustakaan Lt. 1 Kampus Unm Gunungsari.
- Pittariawati. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Teks Prosedur. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 74.
- Pratami, J. W. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Alat Peraga Montessoriterhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*.
- Rasyid, I. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Unisu*, 94.
- Rodiyana, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict,Observe, Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 49.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan Spss*. Surakarta: Tahta Media.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan Spss*. Surakarta: Tahta Media.
- Shomad, M. A. (2022). Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *J'thoms (Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science)*, 1.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metodepenelitian Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,Cv.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,Cv.
- Susilawati, S. (2019). Metode Montessori Berbantu Alat Peraga Matematika Berbahan Limbah Karet Spons Untuk Mengembangkan Partisipasi Aktif Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan* , Vol 8 No1.

Teluma & Rivaie. (2019). *Penilaian Pembelajaran*. Kalimantan Barat: Pgri Prov Kalbar.

Widya, N. (2023). Metode Didaktik. *Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 54–65.