

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Ipa Pada Siswa Kelas IVA SD Inpres Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makasar
- Akila, V, S Yuliana, and S Rasyid, 'Systematic Literature Review (Slr): Peningkatan Hasil Belajar Ips Murid Sd Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ...', *Jurnal Ilmiah Pena*, 16.01 (2024), pp. 25–29
<https://ojs.unpatompo.ac.id/index.php/jip/article/view/303%0Ahttps://ojs.unpatompo.ac.id/index.php/jip/article/download/303/221>
- Annuar, H., Etin, S., & Khaerudin, K. Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Game-Based Learning.
- Astutik, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Blitar).
- Hidayat, H., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia* (JPPI), 5(1), 245-254.
https://repository.upi.edu/76999/4/S_TB_1800402_Chapter3.pdf
<https://metpenkuantitatif.blogspot.com/2019/03/uji-reliabilitas-instrumen-dengan.html>
https://repo.itera.ac.id/assets/file_upload/SB2308070162/119160011_4_201409.pdf
<https://eprints.uny.ac.id/16348/3/3%20BAB%20II.pdf>
- Jamaludin, U., Setiawan, S., Sufinah, S. H., Eggriani, Y., & Hazara, Z. (2023). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18), 759-766.
- Khoirina, Asna, and Zuanita Adriyani, 'Inovasi Pembelajaran Era Digital : Pengembangan Teknologi Augmented Reality Di Sekolah Dasar', 13.001 (2024), pp. 31–42
- kriteria pengujian hipotesis bab 3 skripsi penelitian satu kelas - Search
- Luluk Baikuna, M. Farhan Hidayatuloh, Muhammad Fikri Rizal, Nafiatul Fitria, Nurul Ulfatun Anjelina, M. Rivani Eko Mahendra, and others, 'Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pemanfaatan Pembelajaran IPS', *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* (Jupendis), 2.1 (2023), pp. 102–15, doi:10.54066/jupendis.v2i1.1182
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar. *Abdimas Mandalika*, 2(2), 85-90.
- Mukhlisa, N., Ilmi, N., & Zulfahira, Z. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media Kartu Soal Terhadap Literasi

- Baca Tulis Siswa di UPTD SD Negeri 28 Parepare. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 150-163.
- Nurhairunnisa, N., Arjudin, A., & Husniati, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Course Review Horay* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(4), 355-363.
- Nureva, N., & Wulandari, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 15-27.
- Olii, F., Hafid, R., Mahmud, R., Bumulo, F., Maruwae, A., & Polamolo, C. (2024). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Online Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII Mts Al-Khairaat Kwandang. *Journal of Economic and Business Education*, 2(3), 459-467.
- Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Putu Cory Candra Yhani, Suraya Mukadar, Lucy S Lidiawati, and others, *Belajar Dan Pembelajaran PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*, 2023
- Piaget, J. (1950). *The Psychology of Intelligence*.
- Raisah, R., Hasbullah, H., & Muzana, S. R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1604-1613.
- Ramadhan, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Materi Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) di Kelas IV SD Negara Kecil Wamembe. *Jurnal Akademik FKIP Unidayan*, 93-108.
- Ramli, Y., Setiawati, H., & Tharikh, A. J. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH). *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1428-1435.
- Rahmah, A., & Sundi, V. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CRH (*Course Review Horray*) Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3796-3809.
- Rahmawati, R., Sesrita, A., & Kholik, A. (2024). Pengaruh Media Poster Origami Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 105-116.
- Rejeki, I. K. S., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Siswa Kelas II. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 5267-5273.
- Rosmalah, R., Nurdin, M., & Nugraha, E. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPS: Studi Eksperimen Siswa Kelas V SD Negeri 22 Jeppe'e Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. *Global Journal Basic Education*, 2(1), 18-27.

- Sardiman A.M. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, F. F. F., & Ramadhan, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.
- Mawaddah, I., & Sudarsono, S. (2025). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Sejak Dini Melalui Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan dan Ekonomi*, 8(1), 181-187.
- EDUGURU: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 26-33.
- Sari, S. Y. (2022, August). Implementasi Model *Course Review Horay* Sebagai Alternative Model Pembelajaran Kreatif. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 5, pp. 918-922).
- Selan, D., & Khasna, F. T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SD GMT Oetefu Besar Kecamatan Semau Selatan Kabupaten Kupang Nusa Tenggara Timur. *Mimbar PGSD Flobamorata*, 2(3), 279-284.
- Sitorus, P. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dengan Pendekatan *Project-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran Dan Gelombang Di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 1 O'O'U Nias. *JPIPAT*, 1(01), 7-12.
- Sumiantari, G. A. K., Ardiawan, I. K. N., & Dewi, N. P. C. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Permainan Cag-Cag Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 161-170.
- Suryani, K. E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Media Question Card Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 8(1), 73-81.
- S_KOM_1804464_Chapter3.pdf
- S_SIG_1803831_Chapter 1.pdf
- Syafira, H. N. (2024). Skripsi Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII.
- Uji homogenitas penelitian eksperimen satu kelas - Search
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*.
- Wicaksana, A., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 3 (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Zanariyah, S. (2024). Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(3).
- Zulfariyanti, S., Rohman, N., & Hidayat, T. (2024, July). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional (Kolaborasi Pendidikan dan Dunia Industri)* (Vol. 2, No. 2, pp. 10-18).

