

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*
(CRH) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 2 DABUK REJO**

Devi Trinita

2021143145

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya variasi model pembelajaran yang digunakan oleh guru, sehingga siswa kurang aktif dan cepat merasa bosan dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di salah satu sekolah dasar negeri yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CRH dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan (*pretest dan posttest*). Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran CRH dan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CRH berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS

Kata Kunci : Model Pembelajaran, hasil belajar, IPS, siswa sekolah dasar.