

PENGARUH MODEL PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) BERBASIS BUDAYA PALEMBANG TERHADAP KEMAMPUAN SISWA MEMAHAMI SOAL CERITA SD NEGERI 58 PALEMBANG

Ikra Antely

2021143495

Abstrak

Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) adalah suatu metode yang mengajak siswa untuk secara mandiri menemukan kembali ide, konsep, dan prinsip matematika yang dapat diterapkan dalam mengatasi berbagai permasalahan matematika. permasalahan yang peneliti temukan yaitu pada proses pembelajaran siswa terhadap kemampuan siswa memahami soal cerita pada materi bangun datar siswa kurang paham sehingga hasil belajar siswa pun masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada Pengaruh Model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Budaya Palembang terhadap kemampuan siswa memahami soal cerita SD Negeri 58 Palembang Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan teknik pengumpulan data menggunakan data tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji-t. hasil kemampuan siswa menggunakan model Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berdasarkan hasil perhitungan uji independent sample t-test diperoleh hasil bahwa nilai t_{hitung} 22,045 > nilai t_{tabel} 1,711 dan nilai signifikan Sig (2-tailed) 0,000 dan nilai taraf signifikan α 0,05 dengan demikian $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 di tolak dan H_a di terima. (Dapat disimpulkan terdapat Pengaruh Model Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Berbasis Budaya Palembang terhadap kemampuan siswa memahami soal cerita SD Negeri 13 Palembang).

Kata kunci: Model Pembelajaran, PMRI, Kemampuan Siswa