

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA DALAM BELAJAR IPS MUATAN IPAS DI KELAS IV SD

ZAKIAH NOVITA RIANI

2021143108

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) muatan IPAS di kelas IV Sekolah Dasar. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan sumber secara mendalam. Penelitian deskriptif diuraikan dengan kata-kata menurut sumber data, apa adanya sesuai dengan pertanyaan penelitiannya, lalu dianalisis dengan gabungan kata-kata yang melatar belakangi sumber atau subjek berperilaku. Teknik analisis yang digunakan dengan cara melakukan observasi dengan guru dan siswa kelas IV B serta wawancara dengan guru, siswa, orang tua siswa. Dari hasil yang diperoleh penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang memengaruhi proses belajar siswa, antara lain faktor internal seperti motivasi belajar, minat, dan kesiapan siswa, serta faktor eksternal seperti peran guru, metode pembelajaran, lingkungan belajar, dan dukungan orang tua. Temuan ini menunjukkan bahwa keberhasilan pembelajaran IPS sangat dipengaruhi oleh keterlibatan berbagai aspek baik dari dalam diri siswa maupun dari lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu, kolaborasi antara guru, siswa, dan orang tua sangat penting dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Pembelajaran IPS, Faktor Internal dan Eksternal