

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Press.
- Adi, E. H. K., Ginting, F. B., Marsya, & Noviyanti, S. (2024). Analisis Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Terhadap Konsep Ruang Dan Waktu Dalam Sejarah. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 506–511. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1689>
- Afkari, S. G. (2020). *Model Nilai Toleransi Beragama Dalam Proses Pembelajaran Di SMAN 8 Kota Batam*. Pekanbaru: Yayasan Salman Pekanbaru.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Aningrum, E. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi di Sekolah Dasar Negeri Percobaan 2 Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(20), 1911–1918.
- Bagus, S., Mona, M., Mentari, A., & Rohman. (2023). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Ilmu Kewarganegaraan Dalam Memperkuat Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 43–51.
- Bayu, D. C. P., Safitri, L. A., & Dzulkarnaen, R. K. (2022). Implementasi Peningkatan Nilai Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 1059–1067.
- Farhaeni, M., & Martini, S. (2023). Pentingnya Pendidikan Nilai-Nilai Budaya Dalam Mempertahankan Warisan Budaya Lokal Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (Juispol)*, 3(2).
- Ginting, A. L., Hafa, M. F., & Ariyanti, L. (2023). *Media Dart Game Keberagaman Suku Bangsa Budaya Indonesia*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Harahap, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Harefa, S. A., & Bawamenewi, A. (2021). Penanaman Nilai Toleransi Umat Beragama Dikalangan Siswa SMK Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 4(2), 419–425.
- Komalasari, K., & Sapidudin, D. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Maigina, A., Zakariyah, Y. A., & Wati, U. A. (2024). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PT Penerbit Penamuda Media.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nugraheni, B. R., & Nugrahanta, G. A. (2021). *Kembangkan Toleransi Melalui Permainan Tradisional*. Yogyakarta: CV. Resitasi Pustaka.
- Nur, R. A. P., Truvadi, L., Agustina, R. T., & Salam, I. F. B. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Bangsa Indonesia : Tinjauan dan Implikasi. *ADVANCES in Social Humanities Research*, 1(4), 501–510.
- Purnama, S. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural melalui Mata Pelajaran PPKn untuk Mendukung Sikap Toleransi Siswa dalam Masyarakat Multikultur. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5753–5760. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1561>
- Putri, P., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science ...*, 3, 2468–2480. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2300%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2300/1704>
- Ramadandy, D., Imansyah, F., Syaflin, S. L., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2023). Analisis Nilai Karakter Toleransi Siswa Di Kelas IV SD Negeri 17 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 79. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i1.911>
- Ramadania, A. N., Idris, M., & Ramadhani, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Peta Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(3), 1139–1144. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i3.60>
- Rodliyah. (2021). *Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Sari, M. Z., Fitriyani, Y., & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dalam Implementasi Karakter Toleransi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 382–396.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Sulianti, A., Efendi, Y., & Halimatus Sa'diyah. (2020). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan. *JPK : Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1). <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020>
- Sulistiyorini. (2024). *Pendidikan Karakter*. Banjar: Ruang Karya.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Indamayu: Adab CV, Adanu Abimata.
- Warti, K., Riyoko, E., & Irawan, D. B. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Wordwall Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 137 Palembang. *10(2)*, 321–336.
- Yanti, N., & Putuarga, H. S. (2022). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas IV SD Dalam Pembelajaran IPS Keberagaman Suku Bangsa. *Journal of Elementary Education*, 05(04), 724–730.
- Yolanda, T., Idris, M., & Suryani, I. (2022). Penerapan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran Ips Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan Di Kelas V Sd Negeri 32 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 139–144. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.10718>
- Zaenuri & Fatonah, S. (2022). Analisis Implementasi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Pada Mata Pelajaran Pkn Di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Yogyakarta. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 181–190. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.284>