

**Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Minat Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD N 35 Palembang**

Mutiara Rosalina

2021143187

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Picture And Picture* terhadap minat belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS di SD N 35 Palembang. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif yang menerapkan metode *Quasy Experiment*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Dilaksanakan pada kelas 5A yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan 5C yang berjumlah 28 siswa sebagai kelas kontrol. instrumen yang digunakan ialah berupa angket yang mencangkup 20 pernyataan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran *picture and picture* terhadap minat belajar siswa pada mata Pelajaran IPAS di SD N 35 Palembang, dengan memperoleh nilai t hitung $(4,165) > t$ tabel $(1,676)$ dan nilai sig $(0,000) < (0,05)$. Sesuai dengan pengujian hipotesis, yakni jika t hitung $> t$ tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : Minat Belajar IPAS, Model Pembelajaran *Picture And Picture*