

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. S. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Jawa Tengah: Tahta Media.
- Andhini Virgiana, W. (2016). Eefektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong-Blora Semester 2 tahun 2014/2015. *Scholaria*, 100-118.
- Arikuto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bawamenewi, M. H. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Manusia Melalui Penerapan Model Projek Based Learning Media Alat Peraga dan Power Point Interaktif. *Madalika Education*, 335.
- Danuri, S. M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samudra Biru.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R²)*. Jawa Barat: Guepedia.
- Deliza Septika Triani, E. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 78 Kota Bengkulu.
- Fauzana, M. M. (2020). *Perencanaan Pembelajaran di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Ghaniem, F. A. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas V SD*. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hasan, M. M. (2021). *Media Pembelajaran*. 29-32: Tahta Media Grub.
- Idris, M. H. (2014). *Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Ika Yuwanita, H. I. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Instruksional*, Vol.1 No.2.
- Kartikasari, G. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Dinamika Penelitian*, Vol. 16.1.
- Komariah. (2011). *Teknik Pengumpulan Data Kurikulum dan Perbukuan*. Belitang: Kemendikbut.
- Mardalena, I. (2021). *Asuhan Keperawatan Pada Pasien Dengan Gangguan Sistem Pencernaan*. Yogyakarta: Pustaka Baru.

- Masrinah, N. E. (2019, Agustus). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Revolusi Industri.
- Mudjiono, D. &. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munadi, Y. (2010). Media Pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada.
- Mutiara Hasanah, Y. F. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 1509-1517.
- Permasih, D. (2018). Kurikulum dan Pembelajaran. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rahim, R. S. (2021). Metode Penelitian (Teori dan Praktik). Cipades Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rukajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Budi Utama.
- Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, P. B. (2016). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyawan, D. (2021). Hipotesis dan Variabel Penelitian. Jawa Barat: Tahta Media.
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Simatupang, E. Y. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka Terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran Pada Pendidikan Tinggi. *Bisnis, Manajemen dan Ekonomi*, 2.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N. S. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). Model Problem Based Learning Efektifnya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pf Science And Mathematics Education*, 401.
- Wahyu, E. (2023). Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran. Padang, Sumatera Barat: CV. Gita Lentera.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1.

