

## ABSTRAK

### ANALISIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI SD NEGERI 75 PALEMBANG

Oleh

DYAH RESTI PARAMITA

2021 143 340

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD Negeri 75 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Model PJBL memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan termotivasi selama proses pembelajaran. Langkah-langkah PJBL yang diterapkan oleh guru—mulai dari penentuan pertanyaan mendasar, perencanaan, pelaksanaan, hingga presentasi proyek—telah mendorong siswa berpikir kritis, bekerja sama, dan membangun pengetahuan secara mandiri. Rata-rata nilai siswa meningkat dari kategori cukup (50–60) menjadi baik hingga sangat baik (70–90). Selain itu, PJBL juga mendukung pengembangan soft skills seperti kolaborasi, komunikasi, dan tanggung jawab. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model PJBL efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa.

**Kata kunci:** *Project Based Learning*, Hasil Belajar, IPAS, Siswa SD